

1. Record Nr.	UNINA990008568840403321
Autore	Bennoune, Mahfoud <1936- >
Titolo	The making of contemporary Algeria : 1830-1987 : colonial upheavals and post-independence development / Mahfoud Bennoune
Pubbl/distr/stampa	Cambridge : Cambridge University Press, 1988
ISBN	0521301505
Descrizione fisica	xii, 323 p ; 24 cm
Collana	Cambridge Middle East library
Disciplina	338.965
Locazione	DECTS FSPBC
Collocazione	N04.238 XIV E 3166
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910131917103321
Titolo	Le Centenaire de L'Ecole Normale, 1795-1895
Pubbl/distr/stampa	Éditions Rue d'Ulm, 1994 [Place of publication not identified], : Rue d'Ulm Editions, 1994
ISBN	2-8218-2968-X 2-8218-1848-3
Descrizione fisica	1 online resource (73*-XLV-699 p.)
Disciplina	370/.71/1/0944361
Soggetti	Biography and non-fiction prose
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Sommario/riassunto	<p>Désireuse de marquer son premier siècle d'existence et d'édifier un monument qui survive à une éphémère célébration, l'École normale supérieure avait publié en 1895 un Livre du Centenaire qui retraçait l'histoire des cent années écoulées depuis le décret de la Convention. Ce livre dont la Bibliothèque de l'École conserve précieusement un exemplaire dans sa réserve est aujourd'hui introuvable. À l'approche du bicentenaire, il a paru souhaitable de le réimprimer pour le rendre au public. [...] À lui seul, le style un peu suranné plein de grâces désuètes, avec de temps à autre un soupçon d'emphase ou de grandiloquence, est un document sur un temps et un témoignage sur un âge de l'École qui garde un charme discret. [...] Les auteurs du Livre du Centenaire reconnaîtraient-ils aujourd'hui leur École ? Que de changements depuis ! Quelle différence entre les maigres promotions d'alors, exclusivement masculines, et les effectifs d'aujourd'hui ! Le statut de l'École a subi plusieurs réformes profondes. Les relations avec l'Université sont passées, elles aussi, par des états bien différents. Et pourtant la continuité n'est pas un vain mot. Le vibrant éloge de l'École par son directeur en 1895, le plaidoyer pour la formation et la culture générale, l'argumentation en faveur de la rencontre des disciplines, sont-ce des thèmes tellement inactuels ? Quelle invitation à méditer sur le destin des institutions et leur aptitude à durer ! Au moment où la</p>

communauté normalienne est invitée par la célébration du bicentenaire à s'interroger sur l'avenir de l'École et les raisons d'être d'une institution d'excellence par rapport à un enseignement supérieur qui s'est totalement transformé, la réimpression de ce beau livre vient décidément à son heure. René Rémond.
