

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910131911403321 |
| Titolo | La deontologia dell'avvocato nel diritto di famiglia : atti della quarta giornata di studi in memoria dell'avv. Mario Jaccheri : Pisa, 11 settembre 2009, Palazzo dei Congressi // a cura di Claudio Cecchella |
| Pubbl/distr/stampa | Pisa, : PLUS-Pisa University Press, 2010 |
| Altri autori (Persone) | CecchellaClaudio |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910214927903321 |
| Autore | Robert-Guiard Claudine |
| Titolo | Des Européennes en situation coloniale : Algérie 1830-1939 // Claudine Robert-Guiard |
| Pubbl/distr/stampa | Aix-en-Provence, : Presses universitaires de Provence, 2017 |
| ISBN | 2-8218-8561-X |
| Descrizione fisica | 1 online resource (340 p.) |
| Soggetti | Europeans - Algeria - History - 19th century
Europeans - Algeria - History - 20th century
Women - Algeria - History - 19th century
Women - Algeria - History - 20th century
Algeria History 1830-1962 |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Malgré le grand nombre de femmes européennes qui ont vécu en Algérie, l'histoire de l'Algérie coloniale est restée jusqu'ici une histoire quasiment asexuée. À partir de sources diversifiées, cet ouvrage, qui |

est l'adaptation d'une thèse soutenue en 2005 sous la direction de Geneviève Dermenjian, tente de combler cette lacune en évoquant les conditions d'immigration de ces femmes, leur place, leur rôle de 1830 à 1939. Parler des femmes c'est aussi parler des hommes tant les identités sexuées des unes et des autres sont imbriquées dans un système hiérarchique de complémentarité et de dépendance qui dut trouver sa place dans l'ordre colonial dominant. Cette étude est une réflexion sur la complexité des rapports sociaux dans l'Algérie coloniale. Elle apporte à la connaissance de l'histoire de la colonisation un éclairage nouveau, celui du genre.

3. Record Nr.	UNINA9910372793103321
Autore	Langer Antje <p>Antje Langer, Universität Frankfurt a.M., Deutschland
Titolo	</p>Disziplinieren und entspannen : Körper in der Schule – eine diskursanalytische Ethnographie / Antje Langer
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2015 2015, c2008
ISBN	9783839409329 3839409322
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (310)
Collana	Pädagogik
Classificazione	DF 2000
Disciplina	371.5
Soggetti	Körper Body Pedagogy Pädagogik Education Diskursanalyse Educational Research Ethnographie Bildung Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 9 Historische und gegenwärtige
Blicke auf Körper und Schule 19 Körper, Macht und diskursive
Praktiken 33 Diskursanalytische Ethnographie - Forschungsprozess
und Methoden 69 Lernende und gelehrige Körper 95 Körper,
Sanktion und Disziplin(-ierung?) 145 Lehrende und gelehrige Körper
183 Körperliche Bezugnahme als Aspekt pädagogischer
Beziehungsarbeit 231 Einsatz- und Gebrauchsweisen des Körpers in
der Schule 267 Dank 277 Literatur 279 Zitierte Artikel aus dem
Materialkorpus 301 Abbildungsverzeichnis 309 Backmatter 310

Sommario/riassunto

Differenziert und kritisch nimmt diese Studie Konzepte und
Gebrauchsweisen des Körpers in der Institution Schule in den Blick.
Vom Topos der Disziplinierung des Schülerkörpers führt die Analyse
zum gelehrigen »Lehrkörper«, an dem der pädagogische Diskurs über
eine »körperbewusste Lernkultur« ansetzt. Um die stets strukturell und
diskursiv durchzogenen Interaktionen und Körperpraktiken
herauszuarbeiten, verschränkt die Studie ethnographische
Beobachtungen mit einer Analyse diskursiver Praktiken. So werden
nicht nur die Kontexte der möglichen Denkweisen von in der Schule
Handelnden offengelegt, auf die sich schulisches Handeln und
Alltagspragmatiken – bewusst oder unbewusst – beziehen, sondern es
wird zugleich ein bedeutsamer methodologischer Beitrag für die
qualitative Bildungsforschung geleistet.
»In ausführlichen Beschreibungen und sehr einfühlsamen Deutungen
wird herausgearbeitet, wie Körperlichkeit dazu beiträgt, die eigene
Person im jeweiligen situativen, sozialen Umfeld darzustellen, und wie
umgekehrt das Umfeld auf die Körperlichkeit reagiert.«
»Die Studie zeigt gerade durch ihr methodisches Vorgehen
eindrücklich, dass sich zwischen dem körperlichen Agieren und
Reflektieren ein großes Feld des Nicht-Sagbaren aufspannt« (275).
Dieses aus der Tabuzone geholt zu haben, ist ihr großer Verdienst.«
