

1. Record Nr.	UNINA9910131911403321
Titolo	La deontologia dell'avvocato nel diritto di famiglia : atti della quarta giornata di studi in memoria dell'avv. Mario Jaccheri : Pisa, 11 settembre 2009, Palazzo dei Congressi / / a cura di Claudio Cecchella
Pubbl/distr/stampa	Pisa, : PLUS-Pisa University Press, 2010
Altri autori (Persone)	Cecchella Claudio
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910214927903321
Autore	Robert-Guiard Claudine
Titolo	Des Européennes en situation coloniale : Algérie 1830-1939 / / Claudine Robert-Guiard
Pubbl/distr/stampa	Aix-en-Provence, : Presses universitaires de Provence, 2017
ISBN	2-8218-8561-X
Descrizione fisica	1 online resource (340 p.)
Soggetti	Europeans - Algeria - History - 19th century Europeans - Algeria - History - 20th century Women - Algeria - History - 19th century Women - Algeria - History - 20th century Algeria History 1830-1962
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Malgré le grand nombre de femmes européennes qui ont vécu en Algérie, l'histoire de l'Algérie coloniale est restée jusqu'ici une histoire quasiment asexuée. À partir de sources diversifiées, cet ouvrage, qui

est l'adaptation d'une thèse soutenue en 2005 sous la direction de Geneviève Dermenjian, tente de combler cette lacune en évoquant les conditions d'immigration de ces femmes, leur place, leur rôle de 1830 à 1939. Parler des femmes c'est aussi parler des hommes tant les identités sexuées des unes et des autres sont imbriquées dans un système hiérarchique de complémentarité et de dépendance qui dut trouver sa place dans l'ordre colonial dominant. Cette étude est une réflexion sur la complexité des rapports sociaux dans l'Algérie coloniale. Elle apporte à la connaissance de l'histoire de la colonisation un éclairage nouveau, celui du genre.

3. Record Nr.

Autore

Titolo

Pubbl/distr/stampa

ISBN

Edizione

Descrizione fisica

Collana

Classificazione

Disciplina

Soggetti

Lingua di pubblicazione

Formato

Livello bibliografico

UNINA9910372793103321

Langer Antje <p>Antje Langer, Universität Frankfurt a.M., Deutschland</p>

Disziplinieren und entspannen : Körper in der Schule – eine diskursanalytische Ethnographie / Antje Langer

Bielefeld, : transcript Verlag, 2015

2015, c2008

9783839409329

3839409322

[1st ed.]

1 online resource (310)

Pädagogik

DF 2000

371.5

Körper

Body

Pedagogy

Pädagogik

Education

Diskursanalyse

Educational Research

Ethnographie

Bildung

Bildungsforschung

Tedesco

Materiale a stampa

Monografia

## Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 9 Historische und gegenwärtige  
Blicke auf Körper und Schule 19 Körper, Macht und diskursive  
Praktiken 33 Diskursanalytische Ethnographie - Forschungsprozess  
und Methoden 69 Lernende und gelehrige Körper 95 Körper,  
Sanktion und Disziplin(-ierung?) 145 Lehrende und gelehrige Körper  
183 Körperliche Bezugnahme als Aspekt padagogischer  
Beziehungsarbeit 231 Einsatz- und Gebrauchsweisen des Körpers in  
der Schule 267 Dank 277 Literatur 279 Zitierte Artikel aus dem  
Materialkorporus 301 Abbildungsverzeichnis 309 Backmatter 310

## Sommario/riassunto

Differenziert und kritisch nimmt diese Studie Konzepte und  
Gebrauchsweisen des Körpers in der Institution Schule in den Blick.  
Vom Topos der Disziplinierung des Schülerkörpers führt die Analyse  
zum gelehrigen »Lehrkörper«, an dem der pädagogische Diskurs über  
eine »körperbewusste Lernkultur« ansetzt. Um die stets strukturell und  
diskursiv durchzogenen Interaktionen und Körperpraktiken  
herauszuarbeiten, verschränkt die Studie ethnographische  
Beobachtungen mit einer Analyse diskursiver Praktiken. So werden  
nicht nur die Kontexte der möglichen Denkweisen von in der Schule  
Handelnden offengelegt, auf die sich schulisches Handeln und  
Alltagspragmatiken – bewusst oder unbewusst – beziehen, sondern es  
wird zugleich ein bedeutsamer methodologischer Beitrag für die  
qualitative Bildungsforschung geleistet.  
»In ausführlichen Beschreibungen und sehr einfühlsamen Deutungen  
wird herausgearbeitet, wie Körperlichkeit dazu beiträgt, die eigene  
Person im jeweiligen situativen, sozialen Umfeld darzustellen, und wie  
umgekehrt das Umfeld auf die Körperlichkeit reagiert.«  
»Die Studie zeigt gerade durch ihr methodisches Vorgehen  
eindrücklich, ›dass sich zwischen dem körperlichen Agieren und  
Reflektieren ein großes Feld des Nicht-Sagbaren aufspannt‹ (275).  
Dieses aus der Tabuzone geholt zu haben, ist ihr großer Verdienst.«