

1. Record Nr.	UNINA9910131709203321
Titolo	Insegnare all'università : modelli di formazione in Europa = Learning to teach in higher education : approaches and case studies in Europe // a cura di Maria Lucia Giovannini
Pubbl/distr/stampa	Bologna, : CLUEB, 2010
Descrizione fisica	xvi, 190 p. ; ; 21 cm
Collana	Heuresis. [Sez.] 15.: Riforma dell'educazione
Altri autori (Persone)	GiovanniniMaria Lucia
Disciplina	378
Soggetti	College teaching Professional education
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Collected essays. On back cover: ISSN 1723-8102. Texts in English and Italian.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	In quest'ultimo decennio, anche a seguito delle indicazioni emerse dal Processo di Bologna, si sta sempre piu affermando la necessita di migliorare le competenze specificamente didattiche dei docenti universitari quale fattore chiave per accrescere l'efficacia dei processi di apprendimento e la qualita dei risultati raggiunti dagli studenti. La strutturazione di situazioni epercorsi per lo sviluppo nei docenti di tali competenze rappresenta pertanto una tematica importante, anche se alquanto delicata e controversa.In riferimento a un'istruzione superiore attraversata da profonde trasformazioni, questo volume offre un contributo al dibattito sulla formazione alla didattica universitaria mediante l'analisi di esperienze realizzate a livello internazionale e anche tramite un'esemplificazione basata sulla puntuale descrizione di corsi e programmi attivati in alcune universita europee. Iniziative ed esperienze di questo genere, se sostenute e valorizzate a livello istituzionale, dimostrano concretamente la possibilita di realizzare percorsi di sviluppo professionale in grado di promuovere un approccio piu strategico all'insegnamento e di contribuire a rendere i docenti protagonisti di un necessario processo di rinnovamento della didattica

universitaria. Over the last decade, the increasing awareness of the need for University teachers to improve their teaching skills calls for proper training and academic development initiatives. This volume aims to contribute to the interesting debate on this issue by analysing various international experiences. In particular, it focuses on some courses and programs activated in several European Universities. The proposals included, if supported at institutional level, can significantly help University teachers rethink the teaching practices. A renewal process of this kind is especially needed as a consequence of the deep changes affecting the Higher Education.
