

1. Record Nr.	UNINA9910131586403321
Autore	Grand'Maison Jacques
Titolo	Pour une pedagogie sociale d'autodeveloppement en education // Jacques Grand'Maison
Pubbl/distr/stampa	Chicoutimi : , : J.-M. Tremblay, , 2006
ISBN	1-55442-041-5
Descrizione fisica	1 online resource (191 pages)
Collana	Classiques des sciences sociales
Disciplina	370.1
Soggetti	Education - Philosophy
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Presentation du livre -- Avertissement -- Chapitre 1. Etat de la question : typologie des orientations actuelles -- I. Huit types d'ecole -- 1. L'ecole techno-bureaucratique -- 2. L'ecole neo-corporatiste -- 3. L'ecole, courroie de la machine economique -- 4. L'ecole, instrument politico-ideologique -- 5. L'ecole communarde -- 6. L'ecole, centre integrateur d'apprentissages -- 7. L'ecole communautaire -- 8. L'ecole, lieu de l'homme -- II. Approches privilegiees du cheminement critique -- - L'approche personaliste -- - L'approche utilitariste -- - L'approche critico-ideologique -- - L'approche politique -- - L'approche administrative -- - L'approche pedagogique -- Notre cible principale : une pedagogie sociale d'autodeveloppement -- Chapitre 2. Une strategie pedagogique -- 1. Un axe d'integration -- 2. Le role historique de la pedagogie populaire -- 3. Une pedagogie reussit quand elle devient une praxis sociale d'autodeveloppement -- 4. Recomposer les actes fondamentaux de l'education dans les principaux apprentissages de base -- 5. Promouvoir les projets d'unites de base -- 1ere cible : fonction d'integration -- 2e cible : equipes transhierarchiques -- transfonctionnelles, -- transdisciplinaires -- 3e cible : interrelations horizontales des lieux quotidiens d'un milieu -- 4e cible : le projet local de l'ecole -- 5e cible : une demarche democratique d'autodeveloppement -- 6. Vers un nouveau consensus -- Chapitre 3. Un coffre d'outils -- Introduction -- 1. Les reseaux quotidiens et les cartes de relations -- Du "nous" spontane au "nous" collectif -- 2. Les fondements pedagogiques -- Chapitre 4. Le module</p>

-- Chapitre 5. Le cadre scolaire : une auto-organisation progressive --
Plusieurs cheminements possibles -- Le conseil de gestion, test cle --
Liens avec les autres organes de participation -- Equivoques et issues
possibles -- Note -- Chapitre 6. Une philosophie de base --
Instrumentation et finalite -- Une experience -- Philosophie et
pratiques sociales -- Un saut qualitatif a l'horizon -- Note --
Conclusions : retrouver le gout de s'educuer et d'educuer -- Notre
philosophie de l'education -- Bibliographie.
