

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISA990002970660203316 |
| Titolo | Agents and Peer-to-Peer Computing : 3rd International workshop, AP2PC 2004 : New york, NY, USA, July 19, 2004 : Revised and Invited Papers / Gianluca Moro, Sonia Bergamaschi, Karl Aberer(Eds.) |
| Pubbl/distr/stampa | Berlin [etc.] : Springer, [c2005] |
| ISBN | 3-540-29755-3 |
| Descrizione fisica | XV, 244 p. : ill. ; 24 cm. |
| Collana | Lecture notes in Artificial Intelligence , Hot Topics ; 3601 Lecture notes in computer science |
| Disciplina | 004 |
| Soggetti | Reti di Elaboratori - Congressi - New York - 2004 Intelligenza Artificiale |
| Collocazione | 006.3 LNAI 3601 |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910131507903321 |
| Autore | Delalande Julie |
| Titolo | La cour de récréation : Pour une anthropologie de l'enfance // Julie Delalande |
| Pubbl/distr/stampa | Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2015 |
| ISBN | 2-7535-3736-4 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (278 p.) |
| Altri autori (Persone) | RayouPatrick |
| Soggetti | Education Anthropology enfance anthropologie socialisation conditions sociales enseignement primaire condition sociale construction identitaire |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | <p>Qui ne connaît la cour de récréation pour l'avoir fréquentée étant petit ? Le brouhaha qui s'y installe quand les enfants sortent, les jeux qu'on y pratique chaque jour et les histoires qui s'y passent ? Pourtant, peu d'études s'attachent à approfondir l'importance fondamentale de ce temps partagé entre pairs dans le quotidien de l'enfant. Julie Delalande propose ici une approche novatrice de la cour d'école et montre qu'elle fonctionne comme une micro-société où les élèves mettent en place des règles de vie qui dépassent largement celles qu'impose le jeu commun. Grâce à ce travail minutieux d'observation basé sur la méthode ethnographique, elle décortique les formes de sociabilités enfantines et fait apparaître l'école comme un lieu de perpétuation d'un savoir enfantin. Loin de déboucher sur une situation chaotique parce que non organisée par les enseignants, le temps de la récréation révèle</p> |

l'établissement par les enfants de règles et valeurs qu'ils reprennent des adultes et s'approprient pour structurer leurs relations. Ce livre a aussi pour ambition de penser une anthropologie de l'enfance encore quasi inexistante. Il propose pour ce faire une réflexion sur le statut des enfants dans notre société en regard de celui qu'ils avaient autrefois, et le compare à celui qu'on leur donne dans d'autres cultures. Il participe par conséquent à une meilleure connaissance de l'enfance et à l'ouverture d'un nouveau champ de recherche. Le travail de Julie Delalande pose un regard original sur le monde enfantin qui stimulera la réflexion des professionnels de l'enfance en sortant des problématiques habituelles de la psychopédagogie.
