

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910872989603321  |
| Titolo                  | 2000 3rd Electronics Packaging Technology Conference   |
| Pubbl/distr/stampa      | [Place of publication not identified], : I E E E, 2000   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource  |
| Altri autori (Persone)  | LimThiam Beng<br>LeeCharles<br>TohKok Chuan  |
| Disciplina              | 621.381/046  |
| Soggetti                | Electronic packaging   |
| Lingua di pubblicazione | Inglese  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Note generali           | Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph  |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references and index.   |
| Sommario/riassunto      | Topics covered by this title include: packaging materials; packaging trends; thermal design and modelling; solder joint metallurgy; process and reliability modelling; thermal characterization; materials characterization techniques; and assembly/manufacturing technologies. |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910131488203321   |
| Autore                  | Rayou Patrick   |
| Titolo                  | La "dissert' de philo" : Sociologie d'une épreuve scolaire // Patrick Rayou   |
| Pubbl/distr/stampa      | Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2015  |
| ISBN                    | 9782753537460<br>2753537461   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (280 p.)  |
| Soggetti                | Education<br>History<br>dissertation philosophique<br>éducation<br>examen<br>philosophie<br>sociologie de l'éducation<br>étude et enseignement  |
| Lingua di pubblicazione | Francese  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Sommario/riassunto      | Au début, c'est l'enthousiasme à l'idée d'aborder la philo qui va permettre de dire (enfin) « ce qu'on pense ». Puis viennent les premières notes, les déceptions : pour finir l'élève ne rédige plus que des textes convenus, il limite les risques... |