

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910131462303321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Autore                  | Durkheim Emile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titolo                  | La "pedagogie" de Rousseau . 3 Fonctions sociales et institutions : plans de lecons / / Emile Durkheim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pubbl/distr/stampa      | Chicoutimi : , : J.-M. Tremblay, , 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ISBN                    | 1-55441-208-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (39 pages)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Collana                 | classiques des sciences sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Disciplina              | 370.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Soggetti                | Education - Philosophy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lingua di pubblicazione | Francese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Livello bibliografico   | Monografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nota di contenuto       | 1. Premiere lecon -- A. Le caractere ideal et abstrait de la methode. -- B. De l'optimisme pedagogique de rousseau. -- C. Pourquoi il faut prendre la nature pour guide. -- 2. Deuxieme lecon -- A. Qu'est-ce que la nature nous enseigne sur l'education ? -- B. Comment donner ce sentiment ? Par les hommes ? -- C. Les choses -- 3. Troisieme lecon (forme definitive) -- A. La dependance des choses. -- B. Rapports du maitre et de l'eleve. -- C. Education negative. -- 3. Troisieme lecon (1re forme non definitive de la troisieme lecon) -- A. La dependance des choses. -- B. Le role du maitre et rapports avec l'eleve. -- C. La conception de l'education negative. -- 4. Quatrieme lecon (forme definitive) -- A. La conception de l'education negative. -- B. Application du principe a vie morale. -- 4. Quatrieme lecon (1re forme non definitive de la quatrieme lecon) -- A. La conception de l'education negative. -- B. Application du principe a vie morale. |