

1. Record Nr.	UNINA9910131401503321
Autore	Ardouin Idelette
Titolo	Éduquer et punir : La colonie agricole et pénitentiaire de Mettray (1839-1937) // Sophie Chassat, Luc Forlivesi, Georges-François Pottier
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2015
ISBN	2-7535-2347-9
Descrizione fisica	1 online resource (284 p.)
Altri autori (Persone)	BoisdeffreMartine de BourquinJacques ChaponPierre-Paul ChassatSophie ChauvaudFrédéric DekkerJeroen J. H DoulatFabienne GoupilValérie HondermarckJosé Jablonkalvan MorinDidier PierreÉric PottierGeorges-François PradeCatherine SaunierPhilippe SouchetRobert TisonGuillemette YvorelJean-Jacques ForlivesiLuc
Soggetti	History Social Work éducation délinquance juvénile colonie agricole Mettray Indre-et-Loire mineur (enfance) détention des mineurs

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>La colonie de Mettray est la plus célèbre de toutes les institutions pénitentiaires pour enfants et adolescents. En un siècle (1839-1937), elle tente de redresser plus de 17 000 « délinquants » âgés de 6 à 21 ans : les uns ont volé une pomme, les autres commis le seul délit de vagabondage ou encore le crime d'être orphelins... Nichée au coeur de la Touraine, cette entreprise de moralisation par le travail de la terre, cette institution sans mur aux allures de jardin fleuri, donne corps au rêve d'un philanthrope : arracher de petits « innocents coupables » à l'univers fétide des prisons. La Colonie invente ses propres valeurs, ses règles et ses légendes, pour répondre largement aux attentes d'une société toujours prompte à contrôler l'individu. Mais le bel exemple se transforme vite en véritable bagne pour enfants. Punitives, vexations, travaux harassants, tel est le lot quotidien des petits colons de Mettray. L'écrivain Jean Genet, qui y passe près de trois ans, en fait le point de départ de son oeuvre en clair-obscur et le philosophe Michel Foucault l'érige en modèle de l'archipel carcéral. Cet ouvrage offre une utile et passionnante mise en perspective historique des colonies pénitentiaires aux centres éducatifs fermés. Il participe au débat actuel sur la prise en charge d'une enfance indistinctement qualifiée de « coupable », « difficile », « délinquante » ou « surveillée ».</p>