

1. Record Nr.	UNINA9910131187403321
Autore	Baillargeon Normand
Titolo	La reforme quebecoise de l'education : une faillite philosophique // Normand Baillargeon
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : J.-M. Tremblay, , 2006
ISBN	1-55441-991-3
Descrizione fisica	1 online resource (184 pages)
Collana	Classiques des sciences sociales
Disciplina	370.9714
Soggetti	Education - History - Quebec (Province)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Introduction--I. Un modele liberal d'education----II. De troublantes erreurs philosophiques--A. Le savoir--B. Enseigner/Comprendre--C. La transformation perfectionniste--D. Theorie et pratique-- Conclusion--Quelques lectures indispensables pour en savoir plus.
Sommario/riassunto	<p>Une guerre est en cours en education et elle oppose deux camps : l'establishment de l'education d'une part et leurs adversaires de l'autre. [...] L'establishment se definit par des mots comme progressiste, centre sur l'enfant, holistique, constructiviste et conforme aux stades du developpement. Ces mots, assure-t-on, decrivent une philosophie de l'education ou une pedagogie a la fois coherente et conforme a ce que nous enseignerait la recherche. Le meme establishment promeut encore un curriculum et des methodes didactiques coherentes avec cette philosophie dominante - par exemple les mathematiques constructivistes ; des methodes d'apprentissage de la lecture comme les methodes globales; l'apprentissage par decouverte ou par enquete ; une emphase mise sur les processus (par exemple le travail de l'enfant qui construit lui-meme le savoir) ; et un tres fort rejet de ce que l'establishment appelle les methodes d'instruction traditionnelles, conservatrices et non conformes au developpement de l'enfant. Plus specifiquement, sont rejetees les conceptions, pourtant supportees par l'immense majorite de la recherche scientifique, selon lesquelles il faut : viser a enseigner des savoirs articules autour des disciplines traditionnelles ; le faire a travers une sequence qui permet de progresser logiquement d'habilites de plus en plus complexes, jusqu'a</p>

la pleine maitrise de ces savoirs; et qu'en consequence l'enseignant doit, au debut, assumer un important role de direction, fournir de nombreuses occasions de pratiquer, corriger systematiquement les erreurs et evaluer attentivement les effets de l'instruction dispensee.
