

1. Record Nr.	UNINA9910131169003321
Autore	Dandurand Pierre
Titolo	Essai sur l'education et le pouvoir / / Pierre Dandurand
Pubbl/distr/stampa	Chicoutimi : , : J.-M. Tremblay, , 2004
ISBN	1-55442-583-2
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Classiques des sciences sociales
Disciplina	301
Soggetti	Sociology - Philosophy Sociology - Methodology
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Introduction -- I. Conditions d'emergence d'une nouvelle perspective -- A. Place et definition nouvelles de l'education -- B. Approximations d'une nouvelle perspective en sociologie de l'education -- II. Theorie du pouvoir et nature de l'education -- A. Notes sur le pouvoir -- B. L'education comme l'exercice d'un pouvoir.
Sommario/riassunto	L'education est definie comme l'exercice d'un pouvoir. Cette perspective, selon l'auteur, prend forme a la fois comme l'aboutissement de recherches anterieures et comme une rupture avec des approches plus familiares. Dans une premiere partie, on s'attache surtout a montrer par l'etude de quatre themes de recherche (education et classes sociales, socialisation politique, education et economie, aspects bureaucratique et organisationnel des institutions scolaires) comment l'utilisation de la notion de pouvoir semble s'imposer comme condition d'un renouvellement de l'analyse sociologique de l'education. Dans une seconde partie, un rappel des notions theoriques sur le pouvoir et un rapprochement de ces notions avec l'action educative permettent de constater que la relation pedagogique est veritablement une relation de pouvoir. Ceci ne constituant qu'une premiere etape dans l'exploration de la perspective adoptee au depart, on indique en conclusion comment les theories sur la structure du pouvoir pourraient permettre de poursuivre la recherche sur le pouvoir pedagogique. [Essay on Education and Power] Education is defined as the exercise of power. This perspective, according to the author, develops and becomes necessary both as the conclusion to existing research and as

a rupture with the most familiar approaches. In the first part, he attempts in particular to show by the study of four research themes (education and social class, political socialization, education and economy, and bureaucratic and organizational aspects of schools), how the use of the notion of power is necessary as a condition for renewing the sociological analysis of education. In the second part, a discussion of the theoretical notions of power and an application of these notions to educational interaction permit the author to conclude that pedagogical relationships are indeed power relationships. Since this is only a first step in the exploration of the perspective adopted to begin with, the author indicates in conclusion how the theories on the structure of power could help in further research on pedagogical power.

[Ensayo sobre la educacion y el poder] La educacion esta definida como el ejercicio de un poder. Esta perspectiva toma forma, segun el autor, a la vez como resultado de investigaciones anteriores, y como ruptura con enfoques mas conocidos. En la primera parte, se trata sobre todo de demostrar a traves del estudio de cuatro temas de investigacion (educacion y clases sociales, socializacion politica, educacion y economia, aspectos burocraticos y organizacionales de las instituciones escolares), como la utilizacion de la nocion de poder parece imponerse como condicion de una renovacion del analisis sociologico de la educacion. En la segunda parte, una revision de las nociones teoricas sobre el poder y un acercamiento de esas nociones a la accion educativa permiten constatar que la relacion pedagogica es verdaderamente una relacion de poder. Constituyendo este trabajo una primera etapa en la exploracion de la perspectiva adoptada inicialmente, se indica en conclusion como las teorias sobre la estructura del poder podrian permitir la continuacion de la investigacion sobre el poder pedagogico.
