

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA990009828150403321   |
| Autore                  | International Congress of soil science : 8. : <1964                                 |
| Titolo                  | 2.: Soil physics - Soil technology  |
| Pubbl/distr/stampa      | Bucharest : Publ. House of the Academy of the Socialist Republic of Romania, [1964] |
| Descrizione fisica      | 971 p., [2] c.di tav. : ill. ; 24 cm  |
| Locazione               | DINGE   |
| Collocazione            | NA 6/31   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco<br>Inglese<br>Francese  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
- 
- |                        |   |
|------------------------|---|
| 2. Record Nr.          | UNINA9910313022503321   |
| Autore                 | Antista Daniela   |
| Titolo                 | Contribuciones a la Didáctica de la Lengua y la Literatura : La investigación desde el interaccionismo sociodiscursivo / / Dora Riestra   |
| Pubbl/distr/stampa     | Viedma, : Editorial UNRN, 2017  |
| ISBN                   | 987-3667-47-4   |
| Descrizione fisica     | 1 online resource (88 p.)   |
| Altri autori (Persone) | CentaninIolva<br>NavarroPaula<br>PeluffoEleonora<br>PereyraVerónica<br>RiestraDora<br>TapiaStella Maris   |
| Soggetti               | Education & Educational Research<br>école<br>enseignement<br>enseignement des langues<br>formation des enseignants<br>interactionnisme sociodiscursif<br>enseignement de la littérature<br>school |

Sociodiscursive interactionism  
teacher training  
teaching  
teaching languages  
teaching literature  
didáctica de la lengua y la literatura  
enseñanza  
escuela  
formación docente  
interaccionismo sociodiscursivo

---

Lingua di pubblicazione

Spagnolo

---

Formato

Materiale a stampa

---

Livello bibliografico

Monografia

---

Sommario/riassunto

Este libro aborda temas relacionados con la didáctica de la lengua y la literatura desde la perspectiva del interaccionismo sociodiscursivo. Para ello, Dora Riestra compila trabajos que recogen resultados de proyectos de investigación con una finalidad tanto teórica como práctica. Por un lado se busca alimentar el debate acerca de las problemáticas de la enseñanza de Lengua y Literatura en la escuela; y, por el otro, incidir en la formación docente –y por transitividad, en la formación del lenguaje de niños y jóvenes. Algunas de las problemáticas desarrolladas son la corrección de textos escritos, la enseñanza de la oralidad en el secundario, la transposición didáctica de los contenidos gramaticales en la formación docente, cómo se enseña a leer y a escribir hoy en la escuela primaria, desde qué marcos teóricos se abordan los objetos de enseñanza y cómo se define el objeto de investigación.

---