

1. Record Nr.	UNINA990009828150403321
Autore	International Congress of soil science : 8. : <1964
Titolo	2.: Soil physics - Soil technology
Pubbl/distr/stampa	Bucharest : Publ. House of the Academy of the Socialist Republic of Romania, [1964]
Descrizione fisica	971 p., [2] c.di tav. : ill. ; 24 cm
Locazione	DINGE
Collocazione	NA 6/31
Lingua di pubblicazione	Tedesco Inglese Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910313022503321
Autore	Antista Daniela
Titolo	Contribuciones a la Didáctica de la Lengua y la Literatura : La investigación desde el interaccionismo sociodiscursivo / / Dora Riestra
Pubbl/distr/stampa	Viedma, : Editorial UNRN, 2017
ISBN	987-3667-47-4
Descrizione fisica	1 online resource (88 p.)
Altri autori (Persone)	Centaninolvana NavarroPaula PeluffoEleonora PereyraVerónica RiestraDora TapiaStella Maris
Soggetti	Education & Educational Research école enseignement enseignement des langues formation des enseignants interactionnisme sociodiscursif enseignement de la littérature school

Sociodiscursive interactionism
teacher training
teaching
teaching languages
teaching literature
didáctica de la lengua y la literatura
enseñanza
escuela
formación docente
interaccionismo sociodiscursivo

Lingua di pubblicazione

Spagnolo

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Este libro aborda temas relacionados con la didáctica de la lengua y la literatura desde la perspectiva del interaccionismo sociodiscursivo. Para ello, Dora Riestra compila trabajos que recogen resultados de proyectos de investigación con una finalidad tanto teórica como práctica. Por un lado se busca alimentar el debate acerca de las problemáticas de la enseñanza de Lengua y Literatura en la escuela; y, por el otro, incidir en la formación docente –y por transitividad, en la formación del lenguaje de niños y jóvenes. Algunas de las problemáticas desarrolladas son la corrección de textos escritos, la enseñanza de la oralidad en el secundario, la transposición didáctica de los contenidos gramaticales en la formación docente, cómo se enseña a leer y a escribir hoy en la escuela primaria, desde qué marcos teóricos se abordan los objetos de enseñanza y cómo se define el objeto de investigación.
