

1.	Record Nr.	UNINA990009243230403321
	Titolo	Advances in Neural Networks ISSN 2005 [Risorsa elettronica] : Second International Symposium on Neural Networks, Chongqing, China, May 30 - June 1, 2005, Proceedings, Part I / edited by Jun Wang, Xiaofeng Liao, Zhang Yi
	Pubbl/distr/stampa	Berlin ; Heidelberg : Springer, 2005
	ISBN	9783540320654
	Collana	Lecture Notes in Computer Science , 0302-9743 ; 3496
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Risorsa elettronica
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA990009527130403321
	Autore	Gardner, Howard
	Titolo	Cambiare idee : l'arte e la scienza della persuasione / Howard Gardner ; traduzione di Ester Dornetti
	Pubbl/distr/stampa	Milano : Feltrinelli, 2008
	ISBN	978-88-07-81951-3
	Descrizione fisica	243 p. ; 20 cm
	Collana	Saggi , Universale economica Feltrinelli ; 1951
	Disciplina	153.852
	Locazione	FSPBC
	Collocazione	Collez. 87 (1951)
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910956995103321
Autore	Bernstein Basil
Titolo	The structuring of pedagogic discourse / / Basil Bernstein
Pubbl/distr/stampa	New York, : Routledge, 2003
ISBN	1-134-41345-9 1-134-41346-7 1-280-05875-7 0-203-01126-0
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (211 p.)
Collana	Primary socialization, language and education ; ; 4 Class, codes, and control ; ; v. 4
Disciplina	303 306.43
Soggetti	Sociolinguistics Educational sociology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Book Cover; Title; Copyright; Dedication; Contents; Acknowledgements; Introduction; Chapter 1 Codes, modalities, and the process of cultural reproduction: a model; Chapter 2 Social class and pedagogic practice; Chapter 3 Elaborated and restricted codes: overview and criticisms; Chapter 4 Education, symbolic control, and social practices; Chapter 5 The social construction of pedagogic discourse; References; Index
Sommario/riassunto	This book represents part of an ongoing effort to understand the rules, practices, agencies and agents which shape and change the social construction of pedagogic discourse. It draws together and re-examines the findings of the author's earlier work.