

1. Record Nr.	UNINA990009462040403321
Autore	McClelland, Deke
Titolo	Photoshop 5 : tutto e oltre / Deke McClelland
Pubbl/distr/stampa	Milano : Apogeo, [1998]
ISBN	88-7303-473-X
Descrizione fisica	XXIV, 935 p., [16] c. di tav. : ill. ; 24 cm + 1 cd-rom
Collana	Tutto & oltre
Locazione	DMVAP
Collocazione	56 E 18
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910563051103321
Autore	Reitz Karen
Titolo	Die Entwicklung analytischer Konstruktionen in der russischen Fachsprache der Mathematik seit dem 18. Jahrhundert / Karen Reitz
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt a.M. : PH02, 1990
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (339 p.) : , EPDF
Collana	Specimina philologiae Slavicae ; 30s
Soggetti	linguistics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften
Nota di contenuto	Fachsprache der Mathematik - Werke russischer mathematischer Literatur - Zur Begriffsbestimmung von Analytismus und analytischer Konstruktion - Ziel und Methode der Untersuchung - Verbale analytische Konstruktionen - Substantivische analystische Konstruktionen - Symbolische analytische Konstruktionen -

Sommario/riassunto

Wenn es um Tendenzen in der neueren russischen Sprache geht, fällt recht oft das Wort Analytismus. Eine Entwicklung hin zum Analytismus wird oft als eine der deutlichsten Tendenzen in der russischen Gegenwartssprache genannt. Die Analyse der morpho-syntaktischen und lexiko-semantischen Struktur sowie der funktionalen Charakteristika analytischer Konstruktionen soll Hinweise auf Gründe für eine Tendenz zum Analytismus geben. Hauptziel der Untersuchung ist es festzustellen, wie deutlich und bestimmt die Tendenz zum Analytismus für die russische Fachsprache der Mathematik in ihrer Entwicklung seit dem 18. Jahrhundert, das heißt seit dem ersten in Rußland gedruckten Mathematikbuch, der Arithmetik Magnickijs aus dem Jahre 1703, gewesen ist.