

1.	Record Nr.	UNINA990009419620403321
	Autore	Sidman, Richard L.
	Titolo	Neuroanatomy : a programmed text / Richard L. Sidman and Murray Sidman
	Pubbl/distr/stampa	Boston : Little, Brown and Company, 1965
	Descrizione fisica	v. : ill. ; 28 cm
	Altri autori (Persone)	Sidman, Murray
	Locazione	DMVSF
	Collocazione	IIIa C 111
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Rilegato a spirale
2.	Record Nr.	UNINA9910139950703321
	Autore	Martinez Françoise
	Titolo	"Régénérer la race" : politique éducative en Bolivie (1898-1920
	Pubbl/distr/stampa	Éditions de l'IHEAL, 2010 [Place of publication not identified], : Éditions de l'IHEAL, 2010
	ISBN	2-915310-50-5
	Descrizione fisica	1 online resource (455 pages)
	Collana	Travaux et memoires
	Disciplina	379.84/09034
	Soggetti	Education Social Sciences Education, Special Topics Bolivia Social conditions 19th century Bolivia Social conditions 20th century Bolivia Race relations History 19th century Bolivia Race relations History 20th century
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Sommario/riassunto	<p>À l'aube du XXe siècle, un diagnostic extrêmement pessimiste de la situation du pays amène la nouvelle élite libérale à ériger l'école en l'instrument le plus fiable des transformations sociales dont elle rêve pour que la Bolivie puisse intégrer le concert des « nations civilisées ». La « régénération nationale » entreprise s'appuie alors sur une politique éducative qui aspire à créer de la modernité et de l'unité nationale. Civiliser et régénérer le peuple par l'école semble un pré-requis indispensable pour le rapprocher de normes et de formes de pensée considérées comme les seules voies vers le progrès. Le projet devient celui d'une « désindianisation » de la société. Création d'écoles publiques, nationalisation des programmes et des méthodes pédagogiques, premières initiatives étatiques en milieu rural, constitution d'un corps enseignant professionnalisé, sont quelques-unes des mesures de ces premières années. Le but initial semble être de fournir au plus grand nombre un bagage scolaire et culturel minimal. Mais ce projet homogénéisateur de la première décennie cède le pas, après 1910, à une politique éducative de la différenciation. Le blanchiment du peuple reste un idéal. L'école doit travailler à éliminer certaines distances... mais elle doit aussi veiller à en maintenir d'autres. Ce travail prétend ainsi dévoiler ce processus de va-et-vient que fut la politique éducative libérale, entre la recherche d'un rapprochement et celle d'un maintien à distance de l'Autre, celui qui était considéré comme malade, dégénéré, toujours si différent... et pourtant si nécessaire.</p>