

1. Record Nr.	UNINA9910461158503321
Autore	Landt-Hayen Levke
Titolo	Konfliktbewältigung an schulen : orientierungen fur ein konstruktives Kommunikationsverhalten zur konfliktbewältigung und -losung // Levke Landt-Hayen
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-8428-4565-0
Descrizione fisica	1 online resource (88 p.)
Disciplina	372.14
Soggetti	Conflict management - Study and teaching (Early childhood) Conflict management - Study and teaching (Primary) Child development Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Einleitung und Problemstellung; 1. Kommunikation und Konflikt; 1.1 Kommunikation - ein Definitionsversuch; 1.2 Auseinandersetzung mit Alltagstheorien und Personenwahrnehmung; 1.3 Kommunikation im Schulalltag - die Bedeutung von Wertschätzung; 1.4 Interpersonelle Konflikte - ein Definitionsversuch; 2. Vorbeugen von Konfliktescalationen; 2.1 Die 9 Stufen des Eskalationsmodell nach GLASL; 2.2 Pravention von Konfliktescalationen; 2.3 Einführung von Regeln (in) der Klasse; 3. Kommunikation im unmittelbaren Konfliktfall; 3.1 Ein Exkurs zur Themenzentrierten Interaktion 4.4 Die Phasen eines Beratungsgespräch in der PadagogischenGesprächsführung in Übertagung auf ein Lehrer-Schuler-Gespräch zurlangfristig erstrebten Konfliktlösung imFazit; Ausblick; Literaturliste; Anhang
Sommario/riassunto	Durch welches Kommunikationsverhalten können Konflikte zwischen Lehrern und Schülern im Schulalltag deeskalierend bewältigt, bzw. langfristig gelöst werden? Ein entscheidender Faktor für ein erfolgreiches Lehren ist eine intakte Lehrer-Schüler -Beziehung, die auf gegenseitiger Wertschätzung beruht. Diese Voraussetzung für eine

2. Record Nr.	UNINA990009026990403321
Titolo	Prevenzione degli infortuni
Pubbl/distr/stampa	Roma, : [s.n.]
ISSN	1125-9973
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico