

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Record Nr. | UNINA990008976360403321 |
| Titolo | Indian economic review |
| Pubbl/distr/stampa | Delhi, : Allied Publishers |
| ISSN | 0019-4670 |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Periodico |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910828139003321 |
| Autore | Dickhauser Andreas |
| Titolo | Chemiespezifischer Humor : Theoriebildung, Materialentwicklung, Evaluation / / Andreas Dickhauser |
| Pubbl/distr/stampa | Berlin : , : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2015]
©2015 |
| ISBN | 3-8325-9451-5 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (214 pages) |
| Collana | Studien zum Physik- und Chemielernen |
| Disciplina | 540.71 |
| Soggetti | Chemistry - Study and teaching
Chemistry |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | PublicationDate: 20150920 |
| Sommario/riassunto | Long description: Die vorliegende Studie zeigt, dass Humor als Qualitätsmerkmal des Chemieunterrichts angesehen werden kann. Sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler schreiben ihm eine große Bedeutung zu. Bei der Unterrichtsplanung wird Humor jedoch nur gelegentlich bis gar nicht berücksichtigt und bei keinem der untersuchten Chemieschulbücher kann von einer humorvollen Gestaltung gesprochen werden. Um Humor für die chemiedidaktische Forschung zugänglich zu machen, erfolgt zunächst eine theoretische |

Fundierung. Darauf aufbauend entsteht die Theorie des Chemiespezifischen Humors, die aus einem schulbezogenen Konzept, einem schulbezogenen Modell und einem allgemeinen Konzept besteht. Chemiespezifischer Humor (ChH) lässt sich demnach als Merkmal von Lehr-Lernmaterial didaktisch modellieren und in Hinsicht auf seine Wirkung untersuchen. Im Zentrum der Hauptuntersuchung steht selbst entwickeltes Lernmaterial zum Thema Periodensystem der Elemente für die Jahrgangsstufe 8 der Realschule in den Varianten mit ChH und ohne ChH. Dabei zeigt sich in Hinsicht auf die Attraktivität ein deutlicher Vorteil des ChH-Materials. Auch wirkt ChH-Material besser auf das von den Schülerinnen und Schülern zu erwerbende Fachwissen. Ein Einfluss auf das situationale/thematische Interesse konnte hingegen nicht nachgewiesen werden.
