

1. Record Nr.	UNINA990008472200403321
Autore	Civita, Anna
Titolo	Il bullismo come fenomeno sociale : uno studio tra devianza e disagio minorile / Anna Civita
Pubbl/distr/stampa	Milano : FrancoAngeli, ©2006
ISBN	978-88-464-8263-1
Descrizione fisica	136 p. ; 23 cm
Collana	Sociologia ; 497
Disciplina	371.58
Locazione	BFS SE
Collocazione	S 371.58 CIV 1 20120 CIV
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Contiene bibl. di riferimento (pp. 129-136)
Sommario/riassunto	<p>Il bullismo rappresenta una nuova forma di devianza, propria dei giovani, che necessita di grande attenzione, in quanto spesso si manifesta come azione di gruppo nei confronti di uno o più individui incapaci di difendersi. Il suo persistere può trasformare i bulli in futuri devianti o criminali e le vittime in soggetti irrimediabilmente depressi o suicidi. Il bullismo va scoperto, analizzato e compreso nelle sue diverse forme e sfaccettature, perché solo con un impegno costante si può favorire il recupero di un clima più sereno nell'ambito scolastico, in primis, e in quello familiare poi. La scuola appare il luogo privilegiato di attuazione del fenomeno, ma anche il fattore causante, per cui risulta importante l'apporto collaborativo di tutti coloro che ruotano intorno a tale istituzione sociale: il dirigente scolastico, i docenti, il personale non docente, gli studenti e i familiari, nonché la struttura, l'organizzazione e la gestione della scuola stessa. Il volume si rivolge a chi sia interessato ad avvicinarsi per la prima volta alla comprensione di tale fenomeno, in quanto fornisce un quadro esemplificativo del bullismo, dopo uno studio attento da parte di autorevoli studiosi, mettendo in evidenza chi sono i soggetti attivi e passivi maggiormente coinvolti, qual è il luogo privilegiato di azione ed altri aspetti ad esso correlati. Si rivolge inoltre a quanti vogliano approfondirne la</p>

conoscenza, valutando quale, tra le diverse tipologie di politiche antibullismo proposte, sia la più adatta per rispondere alla realtà riscontrata.
