

1. Record Nr.	UNINA990008418330403321
Titolo	Il lettino e lo schermo cinematografico : riflessioni psicoanalitiche sul cinema europeo / a cura di Andrea Sabbadini
Pubbl/distr/stampa	Roma : Borla, 2006
ISBN	88-263-1579-5
Descrizione fisica	323 p. ; 22 cm
Collana	Frontiere e radici della psicoanalisi
Disciplina	791.43019
Locazione	FLFBC
Collocazione	P.1 PSI 863
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISA996267132503316
Autore	Costa Peter J.
Titolo	Applied mathematics for the analysis of biomedical data : models, methods, and MATLAB // Peter J. Costa
Pubbl/distr/stampa	Hoboken, New Jersey : , : Wiley, , 2017 ©2017
ISBN	1-119-26951-2 1-119-26950-4 1-119-26954-7
Descrizione fisica	1 online resource (473 pages)
Disciplina	570.1/51
Soggetti	Biomathematics Bioinformatics - Mathematical models Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.
3. Record Nr.	UNINA9910800136203321
Autore	Bürgin Julika
Titolo	Extremismusprävention als polizeiliche Ordnung : Zur Politik der Demokratiebildung
Pubbl/distr/stampa	Beltz Juventa, 2021 Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2021
ISBN	9783779965817 377996581X
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (169 S.)
Soggetti	Bildung Prävention Antisemitismus Politische Bildung Rechtsradikalismus Islamismus Radikalisierung Verfassungsschutz Streitbare Demokratie Demokratische Bildung Extremismusprävention Neutralitätsgebot Extremismusklausel
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20211013
Sommario/riassunto	Biographical note: Julika Bürgin, Dr. phil., ist Professorin am Fachbereich Soziale Arbeit der Hochschule Darmstadt. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Bildungsforschung und politische Bildung.

Long description: Julika Bürgin untersucht den Vorstoß der » Extremismusprävention« in politische Bildung und demokratische Praxis. Im Mittelpunkt stehen die Strategien staatlicher Förderprogramme, die in die Autonomie freier Träger eingreifen. Gestützt auf Dokumentenanalysen, Interviews und eine interdisziplinäre Literaturstudie wird die These formuliert, dass Bildungsarbeit präventionspolitisch, und flankiert durch den Verfassungsschutz, in eine polizeiliche Ordnung eingepasst wird. Die Extremismusprävention wird als Element der sogenannten »wehrhaften« Demokratie kritisiert, die behauptet, Demokratie durch ihre Verkürzung zu verteidigen.
