

1. Record Nr.	UNINA990000251440403321
Autore	Pope, Alan
Titolo	Wind-tunnel testing / Alan Pope
Pubbl/distr/stampa	New York : John Wiley & Sons London : Chapman & Hall, c1954
Edizione	[2. ed]
Descrizione fisica	XV, 511 p. : ill. ; 22 cm
Disciplina	629.13452
Locazione	DINAE DINPA
Collocazione	09 004-004 B 5
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2.	Record Nr.	UNINA990003868520403321
	Autore	Holmes, Tim
	Titolo	A Participatory Approach in Practice : Understanding Fieldworkers' Use of Participatory Rural Appraisal in ActionAid the Gambia / Tim Holmes
	Collana	IDS working papers ; 123
	Disciplina	F/3.2 H/1.14
	Locazione	SE
	Collocazione	S Paper
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
3.	Record Nr.	UNINA990008178440403321
	Autore	Russell, James R.
	Titolo	Armenian and iranian studies / by James R. Russell
	Pubbl/distr/stampa	Belmont, : Armenian heritage press, 2004
	ISBN	0-935411-19-4
	Descrizione fisica	XXIX, 1462 p. ; 24 cm
	Collana	Harvard armenian texts and studies ; 9
	Disciplina	891.9
	Locazione	FLFBC
	Collocazione	891.9 RUSJ 01
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

4. Record Nr.	UNINA9910293135103321
Autore	Cecere Giuseppe
Titolo	Sociétés en réseaux dans le monde musulman médiéval / / Sylvie Denoix
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques, 2018
ISBN	2-7355-0878-1
Descrizione fisica	1 online resource (52 p.)
Altri autori (Persone)	DenoixSylvie MontelAurélien RébillardEugénie
Soggetti	Arts & Humanities History monde musulman Moyen Âge époque mamlouke solidarité familiale réseau soufi savant police califale solidarité networking studies
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Les chercheurs qui ont présenté leurs travaux dans notre atelier lors du Congrès du CTHS, se donnent pour programme d'apporter des éclairages sur ces sociétés du monde musulman médiéval par la méthode des networking studies. Nous le faisons dans une démarche où l'étude des sociétés par les relations que les personnes et les groupes développent pour former des réseaux nous paraît un outil opératoire pour donner des éléments de compréhension du monde étudié. Et, dans la mesure où les groupes ne sont pas postulés, mais où

ils sont observés à la lumière du tissu relationnel qu'ils élaborent, ils nous semblent mieux rendre compte du réel que des catégorisations a priori. Cette méthode a en outre l'avantage de faire entrer dans un schème de compréhension les multi-appartenances. Précisons d'emblée qu'il ne faut pas s'attendre à ce que ce surcroît d'intelligibilité que nous espérons donner au monde musulman médiéval offre des clefs pour la compréhension du monde musulman contemporain. Pour cela, il vaut mieux chercher du côté de la géopolitique du siècle dernier depuis la Déclaration Balfour, les accords Sykes-Picot, jusqu'aux guerres du Golfe...

5. Record Nr.	UNINA9910557532703321
Autore	Pazzaglia Mariella
Titolo	Embodying Tool Use: from Cognition to Neurorehabilitation
Pubbl/distr/stampa	Frontiers Media SA, 2020
Descrizione fisica	1 online resource (264 p.)
Soggetti	Neurosciences Science: general issues
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	This eBook is a collection of articles from a Frontiers Research Topic. Frontiers Research Topics are very popular trademarks of the Frontiers Journals Series: they are collections of at least ten articles, all centered on a particular subject. With their unique mix of varied contributions from Original Research to Review Articles, Frontiers Research Topics unify the most influential researchers, the latest key findings and historical advances in a hot research area! Find out more on how to host your own Frontiers Research Topic or contribute to one as an author by contacting the Frontiers Editorial Office: <a href="https://frontiersin.org/about/contact">frontiersin.org/about/contact</a>

