

1. Record Nr.	UNINA990008006010403321
Autore	De Filippi, Marisa
Titolo	Fragmenta Vaticana : storia di un testo normativo / Marisa De Filippi
Pubbl/distr/stampa	Bari : Cacucci, 1998
Edizione	[2. ed.]
Descrizione fisica	238 p. ; 25 cm
Disciplina	346.37
Locazione	DDR
Collocazione	Direz. D-064
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Segue: Traduzione dei principali testi dei Fragmenta Vaticana discussi nel libro, dello stesso A

2. Record Nr.	UNINA9910874734103321
Titolo	Digitale Bildung im Lehramtsstudium während der Corona-Pandemie : Befunde, Erfahrungen, Perspektiven // Raphaela Porsch, Christian Reintjes
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9694-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (196 pages)
Disciplina	370.71041
Soggetti	Lehrerbildung Schulpädagogik Digitalisierung Corona-Pandemie Covid 19 Mediennutzung von Lehramtsstudierenden Fernunterricht digitale Lehre digitale Lehr-Lernkompetenz Praxissemester Lehramt Lehramtsausbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In der Schule sollen Schüler:innen einen kompetenten Umgang mit digitalen Medien erlernen und so auf eine mündige Teilhabe und Mitwirkung an einer zunehmend digitalisierten Welt vorbereitet werden. Daher ist die Qualifizierung angehender Lehrkräfte im Bereich digitalisierungsbezogener Kompetenzen in allen Phasen der Lehrerbildung von außerordentlicher Bedeutung. Die Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften ist jedoch durch die komplexen gesellschaftlichen Veränderungen der digitalen Transformation vielfältig herausgefordert. Zur Eindämmung der Corona-Pandemie wurden auch Universitäten zeitweise geschlossen

und digital durchgeführte Lehrveranstaltungen angeboten. Die Umstellung auf das Lernen im Rahmen synchroner, hybrider und/oder asynchroner Formate stellte für die Mehrzahl der Studierenden ein Novum dar. Dieser Sammelband soll die nationale Befundlage ergänzen und den Fokus auf digitale Bildung im Lehramtsstudium während der Corona-Pandemie legen.
