

1. Record Nr.	UNINA990008001870403321
Autore	AIDI
Titolo	Guida per l'illuminazione delle opere d'arte negli interni / AIDI
Pubbl/distr/stampa	Milano : AIDI, 1996
Disciplina	628.9
Locazione	DETEC
Collocazione	00 I2671
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910480217903321
Titolo	Rhythms of academic life [[electronic resource]] : personal accounts of careers in academia / Peter J. Frost, M. Susan Taylor, editors
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, Calif. ; ; London, : SAGE, c1996
ISBN	0-8039-7262-8 1-322-41971-X 1-4522-6469-4
Descrizione fisica	1 online resource (536 p.)
Collana	Foundations for organizational science
Altri autori (Persone)	FrostPeter J TaylorM. Susan
Disciplina	305.552 378.120973
Soggetti	College teachers - United States College teaching - United States Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Cover; Contents; Introduction to the Series; Acknowledgments;

Introduction; Part I - Career Rhythms: Five Exemplars; Chapter 1 - Lessons Learned Along the Way: Twelve Suggestions for Optimizing Career Success; Chapter 2 - On Becoming a Scholar: One Woman's Journey; Chapter 3 - Rhythms of an Academic's Life: Crossing Cultural Borders; Chapter 4 - Transitions; Chapter 5 - Creating a Career: Observations From Outside the Mainstream; Part II - Early Rhythms: Becoming a Teacher; Chapter 6 - Becoming a Teacher at a Research University; Chapter 7 - On Learning Why I Became a Teacher Chapter 8 - Research/Teaching BoundariesChapter 9 - Teaching as an Act of Scholarship; Doing Research and Getting Published; Chapter 10 - Using Programmatic Research to Build a Grounded Theory; Chapter 11 - Developing Programmatic Research; Chapter 12 - The Publishing Process: The Struggle for Meaning; Chapter 13 - Getting Published; Chapter 14 - Revising and Resubmitting: Author Emotions, Editor Roles, and the Value of Dialogue; Working With Doctoral Students; Chapter 15 - The Development of Doctoral Students: Substantive and Emotional Perspectives

Chapter 16 - Working With Doctoral Students: Reflections on Doctoral Work Past and PresentChapter 17 - Mentoring Relationships: A Comparison of Experiences in Business and Academia; Chapter 18 - Transitions and Turning Points in Faculty-Doctoral Student Relationships; Getting Tenure; Chapter 19 - Getting Tenure; Chapter 20 - Rounding Corners: An African American Female Scholar's Pretenure Experiences; Pause Point I: Integration of Work and Nonwork Lives; Chapter 21 - Thoughts on Integrating Work and Personal Life (and the Limits of Advice); Chapter 22 - Holding It All Together

Part III - Middle Rhythms: Traditional Paths Working CollaborativelyChapter 23 - Working Together; Chapter 24 - Growing a Personal, Professional Collaboration; Chapter 25 - Three Voices Reflecting on Scholarly Career Journeys With International Collaboration; Becoming a Reviewer; Chapter 26 - Becoming a Reviewer: Lessons Somewhat Painfully Learned; Chapter 27 - The Act of Reviewing and Being a Reviewer; Chapter 28 - Balls, Strikes, and Collisions on the Base Path: Ruminations of a Veteran Reviewer; Becoming a Journal Editor; Chapter 29 - Becoming a Journal Editor Chapter 30 - Work as a Parade of Decision Letters: Pleasures and Burdens of Being an Associate Editor at the Administrative Science QuarterlyBecoming a Department Chair and an Administrator; Chapter 31 - Alice in Academia: The Department Chairman Role From Both Sides of the Mirror; Chapter 32 - Herding Cats Part Deux: The Hygiene Factor; Chapter 33 - Becoming an Administrator: The Education of an Educator; Becoming a Full Professor; Chapter 34 - On Becoming a Professor; Chapter 35 - Becoming a Full Professor; Pause Point 2: The Overenriched Work Life

Chapter 36 - Dealing With the Overenriched Work Life

Sommario/riassunto

This invaluable compendium offers guidance, support and advice for those contemplating or involved in academic careers. The contributors provide rich, personal and often humorous accounts of shared and unique experiences in the world of academia.

3. Record Nr.	UNINA9910454249603321
Titolo	Text und gespraechs linguistik (linguistics of text and conversation) [[electronic resource]] : ein internationales handbuch zeitgenossischer forschung (an international handbook of contemporary research) // edited by Klaus Brinker, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann, Sven F. Sager
Pubbl/distr/stampa	Berlin, : de Gruyter, 2001
ISBN	1-282-19352-X 9786612193521 3-11-019422-8
Descrizione fisica	1 online resource (937 p.)
Collana	Handbacher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft ; ; Band 16: 2
Altri autori (Persone)	BrinkerKlaus AntosGerd HeinemannWolfgang SagerSven Frederik
Disciplina	430.141
Soggetti	Linguistics - Research Language and languages - Research Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and indexes.
Nota di contenuto	Text- und Gesprächslinguistik -- Frontmatter -- Inhalt -- Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Die Bedeutung der Sprechakttheorie für die Gesprächsforschung -- Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Gesprochene-Sprache-Forschung und ihre Entwicklung zu einer Gesprächsanalyse -- Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Interaktionsforschung/Sozialpsychologie und ihre Bedeutung für die Gesprächsanalyse -- Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Ethno-sciences and their significance for conversation linguistics -- Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Das Konzept der Konversationsanalyse -- Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Das Konzept der Diskursanalyse -- Forschungsphasen und

Forschungsansätze -- Das Konzept der Dialoggrammatik --
Forschungsphasen und Forschungsansätze -- The Geneva School --
Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Die Britische Schule --
Forschungsphasen und Forschungsansätze -- Ansätze und
Möglichkeiten einer historischen Gesprächsforschung --
Forschungsregionen -- Forschungsregionen -- Gesprächsanalyse im
deutschsprachigen Raum -- Forschungsregionen -- Discourse studies
in the English-speaking countries -- Forschungsregionen --
Gesprächsanalyse im Bereich der skandinavischen Sprachen --
Forschungsregionen -- Gesprächsanalyse im Bereich der romanischen
Sprachen -- Forschungsregionen -- Gesprächsanalyse im slavischen
Sprachraum -- Methoden I: Erhebungsverfahren -- Methoden I:
Erhebungsverfahren -- Teilnehmende Beobachtung in der
Gesprächsanalyse -- Methoden I: Erhebungsverfahren -- Formen der
Elizitation und das Problem der Natürlichkeit von Gesprächen --
Methoden I: Erhebungsverfahren -- Formen und Probleme der
technischen Dokumentation von Gesprächen -- Methoden I:
Erhebungsverfahren -- Ethical and legal considerations in the
surreptitious recording of conversational data -- Methoden II:
Transkription -- Methoden II: Transkription -- Aufbau und Gestaltung
von Transkriptionssystemen -- Methoden II: Transkription -- Probleme
der Transkription verbalen und paraverbalen/prosodischen Verhaltens
-- Methoden II: Transkription -- Probleme der Transkription
nonverbalen Verhaltens -- Methoden III: Analyse -- Methoden III:
Analyse -- Zum Zusammenhang von alltagsweltlichen und
wissenschaftlichen "Methoden" -- Methoden III: Analyse --
Methodische Probleme des Fremdverständens -- Methoden III: Analyse
-- Strukturbezogene Methoden -- Methoden III: Analyse -- Process
methods -- Gesprächskonstitution I: Voraussetzungen --
Gesprächskonstitution I: Voraussetzungen -- Bedingungen und
Möglichkeiten verbaler Kommunikation -- Gesprächskonstitution I:
Voraussetzungen -- Der Beitrag der Prosodie zur
Gesprächsorganisation -- Gesprächskonstitution I: Voraussetzungen --
Bedingungen und Möglichkeiten nonverbaler Kommunikation --
Gesprächskonstitution I: Voraussetzungen -- Voraussetzungen und
Formen technisch realisierter Kommunikation -- Gesprächskonstitution
I: Voraussetzungen -- Aspekte und Merkmale der Gesprächssituation
-- Gesprächskonstitution I: Voraussetzungen -- Relevanz und
Relevanzbereiche im Gespräch -- Gesprächskonstitution I:
Voraussetzungen -- Die Rolle von Wissenssystemen für die Gestaltung
interaktiven Handelns -- Gesprächskonstitution I: Voraussetzungen --
Konventionen, Regeln und Maximen in Gesprächen --
Gesprächskonstitution I: Voraussetzungen -- Handlungsintention und
Handlungsplanung in Gesprächen -- Gesprächskonstitution I:
Voraussetzungen -- Probleme der Sinnkonstituierung in Gesprächen --
Gesprächskonstitution II: Strukturen -- Gesprächskonstitution II:
Strukturen -- Gesprächsschritt und Höreraktivitäten --
Gesprächskonstitution II: Strukturen -- Die Struktur von
Gesprächssequenzen -- Gesprächskonstitution II: Strukturen -- Aufbau
und Abfolge von Gesprächsphasen -- Gesprächskonstitution II:
Strukturen -- Themenstruktur und Themenentfaltung in Gesprächen --
Gesprächskonstitution II: Strukturen -- Rituelle Muster in Gesprächen
-- Gesprächskonstitution II: Strukturen -- Beschreiben im Gespräch --
Gesprächskonstitution II: Strukturen -- Erzählen als interaktive
Gesprächsstruktur -- Gesprächskonstitution II: Strukturen -- Erklären
und Argumentieren als interaktive Gesprächsstrukturen --
Gesprächskonstitution III: Prozeduren -- Gesprächskonstitution III:
Prozeduren -- Formen der Verständnissicherung in Gesprächen --

Gesprächskonstitution III: Prozeduren -- Formulierungspraxis als Mittel der Gesprächsaufrechterhaltung -- Gesprächskonstitution III: Prozeduren -- Formen der Adressiertheit der Rede --

Gesprächskonstitution III: Prozeduren -- Beteiligungsrollen im Gespräch -- Gesprächskonstitution III: Prozeduren -- Formen der Gesprächssteuerung -- Gesprächskonstitution III: Prozeduren -- Konflikte und Verfahren ihrer Bearbeitung -- Gesprächskonstitution III: Prozeduren -- Beziehungsmanagement und Imagearbeit --

Gesprächskonstitution IV: Modalitäten -- Gesprächskonstitution IV: Modalitäten -- Gesprächsstile -- Gesprächskonstitution IV: Modalitäten -- The form and function of politeness in conversation --

Gesprächskonstitution IV: Modalitäten -- Emotionalität im Gespräch -- Gesprächskonstitution IV: Modalitäten -- Jokes and joking in conversation -- Gesprächskonstitution IV: Modalitäten -- Form und Funktion von Metakommunikation im Gespräch --

Gesprächstypologisierung I: Kriterien -- Gesprächstypologisierung I: Kriterien -- Gesprächssorte — Gesprächstyp — Gesprächsmuster — Gesprächsakt -- Gesprächstypologisierung I: Kriterien -- Aspekte der Gesprächstypologisierung -- Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen --

Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Alltagsgespräche --

Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Gespräche in den Massenmedien --

Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Gespräche in Ämtern und Behörden --

Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Gespräche in der Wirtschaft --

Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Gespräche im Rechtswesen --

Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Gespräche im kirchlichen Bereich --

Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Gespräche in Schule, Hochschule und Ausbildung -- Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Gespräche in der Medizin --

Gesprächstypologisierung II: Kommunikationsbereiche und ihre konstitutiven Gesprächstypen -- Gespräche in politischen Institutionen --

Gesprächstypologisierung III: Sonderformen --

Gesprächstypologisierung III: Sonderformen -- Der Mensch-Maschine-Dialog -- Gesprächstypologisierung III: Sonderformen --

Gesprächsformen in der Literatur -- Gesprächstypologisierung III: Sonderformen -- Gespräche über einen Dolmetscher --

Gesprächsanalyse in anderen Disziplinen -- Gesprächsanalyse in anderen Disziplinen -- Gesprächsanalyse in der Literaturwissenschaft --

Gesprächsanalyse in anderen Disziplinen -- Gesprächsanalyse in der Psychologie -- Gesprächsanalyse in anderen Disziplinen --

Gesprächsanalyse in der Pädagogik -- Gesprächsanalyse in anderen Disziplinen -- Conversation linguistics in sociology and cultural anthropology -- Anwendungsbereiche --

Anwendungsbereiche -- Conversational analysis and language teaching -- Anwendungsbereiche -- Gesprächsanalyse in Organisationsprozessen -- Anwendungsbereiche -- Gesprächsanalyse und Kommunikationstraining -- Anwendungsbereiche -- Gesprächsanalyse und Verhörtechnik -- Anwendungsbereiche --

Gesprächsanalyse und Ratgeberliteratur -- Register -- Register -- Namenregister -- Anwendungsbereiche -- Sachregister

SCIENCE is designed to illuminate a field which not only includes general linguistics and the study of linguistics as applied to specific languages, but also covers those more recent areas which have developed from the increasing body of research into the manifold forms of communicative action and interaction. For ""classic"" linguistics there appears to be a need for a review of the state of the art which will provide a reference base for the rapid advances in research undertaken from a variety of theoretical standpoints, while in the m
