

1. Record Nr.	UNINA990007364370403321
Autore	Everard, Judith A.
Titolo	Brittany and the Angevins : province and empire 1158-1203 / J.A. Everard
Pubbl/distr/stampa	Cambridge : Cambridge University, 2000
ISBN	0-521-66071-8
Descrizione fisica	XIV,242 p., [2] c. di tav. ril. : ill. b/n ; 24 cm
Collana	Cambridge studies in medieval life and thought ; 48
Disciplina	944.021
Locazione	FLFBC
Collocazione	944.021 EVE 1
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910480392703321
Titolo	Les clés de l'intégration [[electronic resource]] : Les réfugiés et autres groupes nécessitant une protection / / Organisation de coopération et de développement économiques
Pubbl/distr/stampa	Paris, : OECD Publishing, 2016
ISBN	92-64-25836-1
Edizione	[2016th ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (80 pages)
Disciplina	362.87
Soggetti	Refugees Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Intro -- Avant-propos -- Remerciements -- Table des matieres --</p> <p>Introduction -- Enseignement no 1. Mettre en oeuvre les services d'activation et d'integration le plus tot possible pour les migrants humanitaires et pour les demandeurs d'asile dont la demande est fortement susceptible d'etre acceptee. -- Enseignement no 2. Faciliter l'accès au marché du travail aux demandeurs d'asile dont la demande est fortement susceptible d'etre acceptee -- Enseignement no 3.</p> <p>Prendre en compte les perspectives en matière d'emploi dans les politiques de dispersion -- Enseignement no 4. Recenser et évaluer les diplômes, l'expérience professionnelle et les compétences acquis à l'étranger par les migrants humanitaires -- Enseignement no 5. Tenir compte de la diversité croissante des migrants humanitaires et concevoir des approches sur mesure -- Enseignement no 6. Identifier précocelement les problèmes de santé mentale et physique et proposer une aide adaptée -- Enseignement no 7. Concevoir des programmes d'aide spécifiques pour les mineurs isolés qui ont passé l'âge de la scolarité obligatoire -- Enseignement no 8. S'appuyer sur la société civile pour intégrer les migrants humanitaires -- Enseignement no 9.</p> <p>Promouvoir l'égalité d'accès des migrants humanitaires aux services d'intégration à travers le pays -- Enseignement no 10. Prendre conscience que l'intégration des migrants humanitaires très peu instruits nécessite une formation et une aide à long terme --</p>

Bibliographie.

Sommario/riassunto

La série de l'OCDE Les clés de l'intégration résume les principaux enseignements des travaux de l'OCDE sur les politiques d'intégration, et notamment de la série d'études par pays : Les migrants et l'emploi. Elle vise à synthétiser les principaux défis et les bonnes pratiques en matière d'intégration durable des immigrés et de leurs enfants en ciblant quelques domaines clés d'intégration et quelques groupes cibles. Chaque brochure contient dix enseignements et des exemples de bonnes pratiques en la matière complétés par des comparaisons synthétiques des politiques d'intégration des pays membres de l'OCDE. Cette première brochure dresse l'inventaire des expériences des pays de l'OCDE en matière d'intégration des réfugiés et des autres groupes nécessitant une protection, désignés comme migrants humanitaires.