

1. Record Nr.	UNINA990007093690403321
Autore	Patzes, Michael <sec. 11.>
Titolo	M. Kritou tou Patze Tipoukeitos sive Librorum LX Basilicorum summarium / M. Patzes ; graece et latine ediderunt Contardus Ferrini, Iohannes Mercati, Stephania Hoermann ... [et aL.]
Pubbl/distr/stampa	Città del Vaticano, : Biblioteca Apostolica Vaticana, 1914-1957
Descrizione fisica	v. ; 24 cm
Collana	Studi e testi ; 25,51,107.179
Disciplina	340.54
Locazione	FGBC FLFBC
Collocazione	COLLEZIONE 95 (25) COLLEZIONE 95 (107) IV Z 173 (1) IV Z 173 (2) IV Z 173 (3) 340.54 PAT 1 (1-12) 340.54 PAT 1 (13-23) 340.54 PAT 1 (24-38) COLLEZIONE 95 (179) 340.54 PAT 1 (39-48) 340.54 PAT 1 (49-60)
Lingua di pubblicazione	Greco antico Latino
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Libros I-XII graece et latine / ediderunt Contardus Ferrini..., Iohannes Mercati 2. Libros XIII-XXIII / edidit Franciscus Doelger 3. Libros XXIV-XXXVIII / ediderunt Stephania Hoermann et Erwin Seidl 4. Libros XXXIX-XLVIII / ediderunt Stephania Hoermann et Erwin Seidl 5. Libros XLIX-LX / Stephania Hoerman et Erwin Seidl

2.	Record Nr.	UNISALENTO991000231059707536
	Autore	Tesar, Bruce
	Titolo	Learnability in Optimality Theory / Bruce Tesar e Paul Smolenshy
	Pubbl/distr/stampa	Cambridge : Massachusetts ; c[2000]
	ISBN	0262201267
	Descrizione fisica	vi, 138 p. ; 24 cm
	Altri autori (Persone)	Smolensky, Paul
	Soggetti	Apprendimento del linguaggio Teoria dell'Ottimalità
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index
3.	Record Nr.	UNINA9910808240503321
	Autore	Patera Maria
	Titolo	Figures grecques de l'epouvante de l'antiquite au present : peurs enfantines et adultes / / par Maria Patera
	Pubbl/distr/stampa	Leiden, Netherlands ; ; Boston, Massachusetts : , : Brill, , 2015 ©2015
	ISBN	90-04-28362-5
	Descrizione fisica	1 online resource (437 p.)
	Collana	Mnemosyne. Supplements. Monographs on Greek and Roman language and literature, , 0169-8958 ; ; Volume 376
	Disciplina	880.9
	Soggetti	Byzantine literature - History and criticism Fear in literature Children in literature Greek literature - History and criticism Goddesses, Greek, in literature
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and indexes.
Nota di contenuto	Front Matter -- Lamia, l'autre ici-même -- Mormô l'épouvantail -- Gellô l'aôre et Gulou la démone -- Empousa onoskelis, la séductrice -- Pour conclure avec les enfantillages -- Annexes -- Bibliographie -- Indexes.
Sommario/riassunto	In Figures de l'épouvante grecques de l'antiquité au présent , Maria Patera examines an unfamiliar aspect of the Greek pedagogy of fear, illustrated by narratives about four Greek terrifying figures: Lamia, Mormô, Gellô and Empousa. These female bogeys belong to the children's world. Each of those figures provokes fear in a particular way, according to its own characteristics (metamorphosis, hybridity, cannibalism, et cetera). By means of a diachronic comparison of the ancient figures with their Byzantine and modern Greek namesakes, each of them is assigned a proper position within its specific historical, cultural, and religious context. Dans Figures de l'épouvante grecques de l'antiquité au présent , Maria Patera examine un aspect mal connu de la pédagogie grecque, celui de la peur, illustré à travers des récits principalement destinés aux enfants à propos des épouvantails Lamia, Mormô, Gellô et Empousa. Ces quatre figures féminines appartiennent aux chambres enfantines et aux contes de bonnes femmes. Chacune d'entre elles matérialise un aspect de l'épouvante à travers ses façons d'agir et ses traits caractéristiques (métamorphose, hybridité, anthropophagie, et cetera). Un examen diachronique permet de comparer les personnages anciens à leurs homonymes byzantins et néo-grecs et de déterminer leurs fonctions respectives dans chaque contexte historique, religieux et culturel donné.