1. **Record Nr.**   UNINA990006400680403321

   Autore   Magelli, Silvia

   Titolo   L'estetica nel diritto della proprietà intellettuale / Silvia Magelli

   Pubbl/distr/stampa   Padova : Cedam, 1998

   ISBN   88-13-20785-9

   Descrizione fisica   VIII, 191 p ; 24 cm

   Collana   Le monografie di Contratto e impresa ; 47

   Disciplina   340.1
   346

   Locazione   DDRC
   DDCP
   FGBC

   Collocazione   A-V-H-17
   10-A-68
   VIII P 19 (47)

   Lingua di pubblicazione   Italiano

   Formato   Materiale a stampa

   Livello bibliografico   Monografia

1. **Record Nr.**   UNINA990006400680403321

   Autore   Magelli, Silvia

   Titolo   L'estetica nel diritto della proprietà intellettuale / Silvia Magelli

2.	Record Nr.	UNINA9910785735903321
	Autore	Lanning Lois A
	Titolo	4 powerful strategies for struggling readers, grades 3-8 [[electronic resource]] : small group instruction that improves comprehension / / Lois A. Lanning ; foreword by Joseph Yukish
	Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, Calif. ; ; London, : Corwin, 2009
	ISBN	1-4522-8052-5
		1-4522-0945-6
		1-4129-5726-5
	Descrizione fisica	1 online resource (xvii, 157 p.) : ill
	Disciplina	372.47
	Soggetti	Reading comprehension - Study and teaching (Elementary)
		Reading comprehension
		Reading (Elementary)
		Effective teaching
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Description based upon print version of record.
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 149-151) and index.
	Nota di contenuto	Contents; Foreword; Preface; Acknowledgments; About the Author; 1 - Foundations; 2 - Gradual Release to Accelerate Progress; 3 - Putting the Strategies Into Practice; 4 - Putting the Strategies Into Practice; 5 - Putting the Strategies Into Practice; 6 - Putting the Strategies Into Practice; 7 - Conclusion; Glossary: Defining Terms: Are We Speaking the Same Language?; Appendix 1: Thinking About How We Use Strategies to Comprehend; Appendix 2: Lesson Observation Form; References; Index
	Sommario/riassunto	Sorting through the myriad of reading strategies and skills listed in state standards, local curricula, basal readers, and professional publications, the author here identifies and emphasizes four 'power strategies' worth spending time teaching when the goal is understanding text: summarizing, making meaningful connections, self-regulating, and inferring.