

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA990005951400403321 |
| Autore | Asquini, Alberto |
| Titolo | Corso di diritto commerciale : Titoli di credito ed in particolare cambiale e titoli bancari di pagamento / ALBERTO ASQUINI |
| Pubbl/distr/stampa | Padova : Cedam, 1966 |
| Descrizione fisica | 447 p. ; 22 cm |
| Disciplina | 346.07 |
| Locazione | FGBC |
| Collocazione | VIII J 413 |
| Lingua di pubblicazione | Non definito |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910821268803321 |
| Autore | Benson Jeffrey |
| Titolo | Improve every lesson plan with SEL // Jeffrey Benson |
| Pubbl/distr/stampa | Alexandria, Virginia, USA : , : ASCD, , [2021]
©2021 |
| ISBN | 1-4166-3003-1
1-4166-3004-X
9781416630043
9781416630336 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (ix, 173 pages) |
| Collana | Gale eBooks |
| Disciplina | 370.15/34 |
| Soggetti | Affective education
Social skills - Study and teaching
Emotional intelligence
Social learning
Reflective learning |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Making SEL goals explicit -- The start of the lesson : gaining students' interest and motivation -- Accessing prior learning -- Providing and receiving direct instruction -- Time to experiment and discover -- Formative assessment -- Closure of the lesson -- Epilogue.
Sommario/riassunto	Learn how social-emotional learning can be woven into every lesson, at every grade level and across content areas to improve students' academic success and well-being.
