

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA990005874510403321   |
| Autore                  | Rosales, Luis   |
| Titolo                  | 3.: Estudios sobre el Barroco / Luis Rosales ; edición de Félix Grande, Antonio Hernández y Guadalupe Grande  |
| Pubbl/distr/stampa      | Madrid : Editorial Trotta, 1997   |
| ISBN                    | 84-8164-153-7   |
| Descrizione fisica      | 628 p. ; 23 cm  |
| Disciplina              | 864.64  |
| Locazione               | FLFBC   |
| Collocazione            | 864.64 ROS 1(3)   |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| 2. Record Nr.           | UNINA9910451227003321   |
| Autore                  | Delamont Sara <1947-, >   |
| Titolo                  | The doctoral experience : success and failure in graduate school // Sara Delamont, Paul Atkinson and Odette Parry                                       |
| Pubbl/distr/stampa      | London : , : Falmer Press, , 2000   |
| ISBN                    | 0-203-45140-6<br>1-280-10616-6<br>1-135-70142-3<br>1-138-96788-2  |
| Descrizione fisica      | viii, 206 p   |
| Altri autori (Persone)  | AtkinsonPaul <1947-><br>ParryOdette <1954->   |
| Disciplina              | 378.1550941   |
| Soggetti                | Graduate students - Great Britain<br>College teachers - Great Britain<br>Universities and colleges - Great Britain - Graduate work<br>Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Inglese   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Livello bibliografico | Monografia   |
| Note generali         | Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph  |
| Nota di bibliografia  | Includes bibliographic references and index.   |
| Nota di contenuto     | 1. Cultures of the academy -- 2. Researching our peers -- 3. The nature of the quest -- 4. The appliance of science : laboratory scientists in the making -- 5. Fieldwork -- 6. Modelling realities -- 7. Genealogies and generations -- 8. Supervisors' narratives : Creating a delicate balance -- 9. Pedagogic continuities -- 10. Disciplines and the doctorate. |