

1. Record Nr.	UNINA990005861790403321
Autore	Caracciolo, Alberto <1926-2002>
Titolo	La cattura dell'energia : l'economia europea dalla protostoria al mondo moderno / Alberto Caracciolo, Roberta Morelli
Pubbl/distr/stampa	Roma : NIS, c1996
ISBN	88-430-0467-0
Descrizione fisica	168 p. ; 22 cm
Collana	Studi superiori NIS ; 309
Altri autori (Persone)	Morelli, Roberta <1950- >
Disciplina	330.94
Locazione	dects decse DECTS FLFBC FSPBC
Collocazione	N0.175 SE 111.01.17- N0.222 330.94 CAR 2 330.94 CAR 2 BIS COLLEZ. 971 (309)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910829144903321
Autore	Badia Antoni
Titolo	Decalogo para la mejora de la docencia online : propuestas para educar en contextos presenciales discontinuos / / Antoni Badia [y otros 10]; Albert Sangra (coordinador); Teresa Guasch (prologo)
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, Espana : , : Editorial UOC, , 2020
ISBN	84-9180-777-2
Descrizione fisica	1 recurso en linea (215 paginas)
Collana	Manuales
Disciplina	371.33
Soggetti	Educational technology Tecnologia educativa Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Indice.
Nota di bibliografia	Bibliografia.
Sommario/riassunto	<p>La pandemia por COVID-19 ha sacudido los cimientos de nuestra educación. Nos hemos encontrado ante la imposibilidad de que nuestro alumnado pueda desplazarse a los centros educativos, que han sido cerrados a causa del confinamiento decretado en la mayoría de países. De forma imprevista, las instituciones educativas se han visto obligadas a adoptar soluciones de emergencia, migrando hacia modelos de docencia no presencial remota, que han permitido parar el golpe. A partir de esta experiencia, se empieza a valorar si la educación online puede ser una aliada válida que permita el desarrollo de soluciones híbridas en nuestros sistemas educativos. La respuesta es que sí, aunque lo que se ha hecho hasta ahora no es, propiamente, educación online. Este libro presenta una serie de propuestas para mejorar la educación online y para hacer frente a futuras situaciones de presencialidad discontinua que puedan darse debidas a posibles nuevos confinamientos, totales o parciales. Quiere ser un instrumento de apoyo para todos los profesionales de la educación que necesitan o quieren aprovechar al máximo el potencial transformador que ofrece la educación online.</p>

