

1. Record Nr.	UNINA990005747300403321
Autore	Borges, Jorge Luis <1899-1986>
Titolo	Letterature germaniche medioevali / Jeorge Luis Borges ; in collaborazione con Marta Esther Vazquez ; a cura di Fausta Antonucci
Pubbl/distr/stampa	Roma ; Napoli : Theoria, 1984
Descrizione fisica	223 p. ; 17 cm
Collana	Schemi ; 2
Disciplina	830.9002
Locazione	FLFBC
Collocazione	830.9002 BOR 1
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910563183003321
Autore	Hopfer Ines
Titolo	Geraubte Identität : die gewaltsame "Eindeutschung" von polnischen Kindern in der NS-Zeit // Ines Hopfer
Pubbl/distr/stampa	Böhlau, 2010 Wien : , : Böhlau Verlag, , [2010] ©2010
Descrizione fisica	1 online resource (304 pages) : illustrations; digital, PDF file(s)
Collana	Open Access e-Books Knowledge Unlatched
Disciplina	362.732094309044
Soggetti	Germanization - Poland - History - 20th century Children - Nazi persecution - Poland - History - 20th century Children - Nazi persecution - Germany - History - 20th century World War, 1939-1945 - Poland - Children - 20th century Children - Poland - History Germanization - Poland Germany History 1933-1945

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 275-293) and indexes.
Sommario/riassunto	<p>Stolen identity - the forced "Germanization" of "racially valuable" children during National Socialism, illustrated by the country of Poland. Heinrich Himmler, acting in his capacity as "Reich Commissioner for the Strengthening of German Foldom", ordered the selection of "racially valuable" polish children for "Germanization"--The Teutonic blood had to be collected even if it meant kidnapping children. For this reason polish children from orphanages, schools, forster parents, parents who refused to sign the "Volkliste" and parents who had been murdered or sent to forced labor or concentration camps had to have a "racial" examination - children who possessed the Nordic features were regarded as suitable for the "Germanization" and were distributed in special children homes. At these special children homes the children were forced to give up their own identity step by step: the children got new German names and had to learn German, moreover contact with relatives at home was painfully forbidden. In Austria, known as "Ostmark" during National Socialism, two special places were found, where polish children were confronted with "Germanization practices": the children home "Alpenland" in Oberweis next to Gmunden and the resettlement camp "Parsch" in Salzburg. After a "successful Germanization" the children were placed in German and Austrian forster families. There the children were treated in different ways: some children became a part of the family, they felt safety and comfortable and were treated like their own children. Other polish girls and boys were treated badly: the forster families took advantage of their defencelessness, they abused and beat the polish children, they reagard them just as cheap labourer. After the war only a small number of such kidnapped children was tracked by the several tracking services like UNRRA, IRO or the Polish Red Cross. But further problems arose when German and Austrian forster families or the children themselves opposed the repatriation to Poland. Being back in Poland, the polish children were regarded as children of the enemy - regarded as "German" of the polish society.</p> <p>Geraubte Identität. Die gewaltsame "Eindeuschung" von "rassisch vollen" Kindern in der NS-Zeit. Am Beispiel Polen. In der vorliegenden Arbeit wird das Schicksal von polnischen Kindern in der NS-Zeit untersucht. Die Jungen und Mädchen wurden aufgrund ihres "rassischen" Erscheinungsbildes und eines psychologischen Gutachtens von namhaften Dienststellen des Deutschen Reiches als „eindeutschungsfähig“ bewertet und in die „Ostmark“ deportiert. Die Verantwortlichen des Verfahrens sahen in den Selektierten den erwünschten "wertvollen Bevölkerungszuwachs", die betroffenen Kinder mussten lediglich nationalsozialistisch indoktriniert werden, um die Ideale des NS-Regimes nicht nur äußerlich zu verkörpern. Polnische Jungen und Mädchen wurden aus Fürsorgeheimen, von ihren Vormündern und von ihren Pflegestellen fortgenommen, aus ihrem leiblichen Elternhaus sowie aus Familien, die die Eintragung in die DVL verweigerten oder ins Konzentrationslager gebracht worden waren, regelrecht verschleppt. Im Laufe ihres Leidensweges mussten sich die Kinder einem strengen Auswahlverfahren unterziehen und wurden mit spezifischen „Eindeutschungsmaßnahmen“, wie der „Verdeutschung“</p>

des Namens oder dem Erlernen der deutschen Sprache konfrontiert. Die Betroffenen wurden somit schrittweise ihrer ursprünglichen Identität entledigt. In der „Ostmark“ wurde in der Nähe von Gmunden eigens ein Heim für „einzudeutschende“ Jungen und Mädchen errichtet – das Kinderheim „Alpenland“ in Oberweis, das eine zentrale Schaltstelle für die Vermittlung „einzudeutschender“ Kinder an Pflegestellen in der „Ostmark“ darstellte. Daneben ist noch das Umsiedlerlager „Parsch“ in Salzburg zu nennen, in dem auch „eindeutschungsfähige“ Jungen und Mädchen kurzfristig untergebracht und an Pflegefamilien im Raum Salzburg übergeben wurden. Die Vermittlung an eine deutsche bzw. österreichische Pflegefamilie stellte den „krönenden Abschluss“ der „Eindeutschungsverfahrens“ dar. Die Integration in diese „Ersatzfamilien“ verlief allerdings unterschiedlich: So wurden einige Kinder von ihren Pflegestellen als Arbeitskräfte ausgenutzt, andere Familien hingegen gaben den ausländischen Pflegekindern ein herzliches Zuhause. Infolgedessen lehnten so manche Jungen und Mädchen nach Kriegsende die Repatriierung in ihre ursprüngliche Heimat ab. Das Auffinden der polnischen Kinder war für die diversen Suchdienste nach Kriegsende mit enormen Schwierigkeiten und bürokratischen Hindernissen verbunden, nur ein Bruchteil der Kinder konnte gefunden werden. Für viele stellte die Rückführung in die Heimat allerdings eine seelische Belastung dar: Die Kinder wurden mit Vorurteilen der Nachkriegsbevölkerung konfrontiert und wurden zu Außenseitern degradiert.

3. Record Nr.	UNINA9910597166603321
Autore	Aranda Olivier
Titolo	Cessez-le-feu, cesser les combats ? : De l'époque moderne à nos jours / Claire Miot, Thomas Vaisset, Paul Vo-Ha
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2022
ISBN	2-7574-3748-8
Descrizione fisica	1 online resource (308 p.)
Altri autori (Persone)	ChauviréFrédéric FagetRenaud GainotBernard GuinandJulien JubelinAlexandre LaribiSoraya Lynn IIJohn A MiotClaire PareyreMathias PikettyGuillaume Rolland-BoulestreauAnne ThéofilakisFabien VaissetThomas Vo-HaPaul
Soggetti	History guerre violence reddition prisonnier capitulation armistice
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Loin d'être réductible à une somme de violences illimitées, la guerre est aussi une relation, certes brutale entre belligérants. Le moment où les armes se taisent en témoigne. Le temps de la sortie du combat est caractérisé par des interactions entre adversaires. Vainqueurs et vaincus accomplissent des gestes, des rites de reddition par le truchement de médiateurs, d'émissaires, voire d'otages. Ils échangent promesses, serments et autres engagements toujours susceptibles d'être transgressés tant l'instant est fragile. Autant d'éléments qui constituent un ordinaire du champ de bataille et suggèrent que le combat est aussi une pratique transactionnelle. Cet ouvrage qui interroge la longue durée dans une perspective d'anthropologie historique propose d'inscrire la fin des hostilités au cœur même de l'expérience combattante. La manière dont cessent les combats dit la guerre qui est pensée et menée. This book analyses the question of surrender from a long-term and anthropological perspective. The way how fighting end reveals that even extreme violent conflicts are always a matter of negotiations between belligerents.
