1. Record Nr. UNINA990005697060403321

Autore	Hirschman, Albert O. <1915- >
Titolo	Ascesa e declino dell'economia dello sviluppo : e altri saggi / Albert O. Hirschman ; a cura di Andrea Ginzburg ; traduzione dall'inglese di Giovanni Ferrara degli Uberti
Pubbl/distr/stampa	Torino : Rosenberg & Sellier, 1983
ISBN	88-7011-173-3
Descrizione fisica	248 p. ; 21 cm
Collana	Economia ; 33
Disciplina	306.3 338.9 330
Locazione	FLFBC DTE SE S DECSE FSPBC DDRC DINCH DECBC BFS DDCIC DECTS
Collocazione	338.9 HIR 1 XV 02 53 F/32 HIR F/3.2 HIR SE 090.06.37- COLLEZ. 815 (33) B-XII-15 04 225-83 ECEP16I ECEP16H ECEP16L(SR) ECEP16M(SR) 306.3 HIR 2 XXVIII 947 ISVE A01.43

Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr. UNISOBVAN0246521

Autore	Abbamonte, Lucia
Titolo	English for the science of the mind and the brain : neuroscience/s, cognitive, linguistic and social studies / Lucia Abbamonte, Orsola Petillo
Pubbl/distr/stampa	Milano, : Apogeo education, 2015
ISBN	978-88-916117-4-1
Descrizione fisica	XIV, 258 p. : ill. ; 24 cm
Altri autori (Persone)	Petillo, Orsola
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Il volume, articolato in nove moduli, utilizzabili anche indipendentemente, propone un approccio CLIL/CBI (Content and Language Integrated Learning/Content Based Instruction) all'insegnamento dell'Inglese a scopi specifici (ESP), e si rivolge a studenti di psicologia, psichiatria, neurologia, filosofia, scienze cognitive, incluse la (socio) linguistica e la critica letteraria, e studi sociali. Da tali ambiti è stata selezionata e adattata un'ampia varietà di testi per la lettura e l'ascolto (quality papers articles, blogs, podcasts, lectures, research articles ecc.), seguendo un criterio di gradualità, e introducendo numerose attività di comprensione, analisi e produzione linguistica, con particolare attenzione alla fruizione di articoli scientifici e abstracts, facilitata dall'inserimento di numerose immagini esplicative/iconiche. Lo studente potrà così familiarizzare con i linguaggi specifici delle diverse discipline, acquisendo le competenze comunicative necessarie per recepire e organizzare informazioni e argomentazioni in lingua inglese in una visione partecipativa e

cooperativa dell'insegnamento-apprendimento della L2.