

1. Record Nr.	UNINA990005017740403321
Autore	Giustiniani, Paolo
Titolo	Trattati lettere e frammenti : dai manoscritti originali dell'Archivio dei Camaldolesi di Monte Corona nell'eremo di Frascati / beato Paolo Giustiniani ; a cura di Eugenio Massa
Pubbl/distr/stampa	Roma : Edizioni di storia letteratura, 1967-1974
Descrizione fisica	2 v., tav. : ill. ; 34 cm
Disciplina	282.092
Locazione	FLFBC
Collocazione	ALPHA 3604 (1) ALPHA 3604 (2)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1.: I manoscritti originali del beato Paolo Giustiniani custoditi nell'eremo di Frascati : descrizione analitica e indici con ricerche sui Codici Avellanesi di San Pier Damiani 2.: I primi trattati dell'amore di Dio

2. Record Nr.	UNINA9910418319603321
Autore	Treisch Florian
Titolo	Die Entwicklung der Professionellen Unterrichtswahrnehmung im Lehr-Lern-Labor Seminar // Florian Treisch
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2018 Berlin, Germany : , : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2018] ©2018
Descrizione fisica	1 online resource (IV, 226 pages) : illustrations, charts; digital file(s)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; Band 261
Disciplina	530.0711
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Author's doctoral thesis, Julius-Maximilians-Universität Würzburg -- page [1].
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	In Lehr-Lern-Labor Seminaren können Lehramtsstudierende ihr fachliches, didaktisches und pädagogisches Wissen aufgreifen und in komplexitätsreduzierten Handlungsumgebungen anwenden. Dabei erstellen sie Experimentierstationen, um anschließend in einer iterativen Praxis mehrmals Schülerinnen und Schüler an diesen Stationen zu betreuen. Grundlegend für dieses Vorgehen sind Reflexionsprozesse zwischen den Betreuungen. Inwieweit diese Reflexionsprozesse die Entwicklung der Professionellen Unterrichtswahrnehmung der Studierenden fördern, wurde mit dieser Arbeit untersucht. Als ergänzende Intervention wurden fragenbasierte Videoanalysen der eigenen Betreuungen in das Seminar implementiert. Die Regressionsanalysen zeigten, dass sich die Professionelle Unterrichtswahrnehmung der Studierenden durch die Teilnahme am Seminar verbesserte, wenn zusätzlich das eigene Vorgehen und das ihrer Kommilitonen anhand der erstellten Videos analysiert wurden. Ohne Videoanalyse konnte keine Veränderung festgestellt werden.