

1. Record Nr.	UNINA990005007370403321
Autore	Parain, Charles <1893-1984>
Titolo	Marc-Aurèle / Charles Parain
Pubbl/distr/stampa	Paris : Club frantais du livre, 1957
Descrizione fisica	224 p., [2] tav. : ill. ; 21 cm
Collana	Portraits de l'histoire ; 12
Localione	FLFBC
Collocazione	2/IV B 15
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910460896303321
Autore	Velasco Alejandro <1978->
Titolo	Barrio rising : urban popular politics and the making of modern Venezuela / / Alejandro Velasco
Pubbl/distr/stampa	Oakland, California : , : University of California Press, , 2015 ©2015
ISBN	0-520-95918-3
Descrizione fisica	1 online resource (343 p.)
Disciplina	987.06/3
Soggetti	Political participation - Venezuela - Caracas City planning - Political aspects - Venezuela - Caracas Squatters - Political activity - Venezuela - Caracas Electronic books. Venezuela Politics and government 20th century
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.

Nota di contenuto

Front matter -- CONTENTS -- ILLUSTRATIONS -- PREFACE -- ACKNOWLEDGMENTS -- Introduction: A History of Place and Nation -- 1. Dictatorship's Blocks: The Battle for the New Urban Venezuela -- 2. Democracy's Projects: Occupying the Spaces of Revolution -- 3. From Ballots to Bullets: The Rise of Urban Insurgency, 1958-1963 -- 4. "The Fight Was Fierce": Uncertain Victories in the Streets and the Polls, 1963-1969 -- 5. Water, Women, and Protest: The Return of Local Activism, 1969-1977 -- 6. "A Weapon as Powerful as the Vote": Seizing the Promise of Participation, 1979-1988 -- 7. Killing Democracy's Promise: A Massacre of People and Expectations -- Conclusion: Revolutionary Projects -- APPENDIX -- NOTES -- BIBLIOGRAPHY -- INDEX

Sommario/riassunto

Beginning in the late 1950's political leaders in Venezuela built what they celebrated as Latin America's most stable democracy. But outside the staid halls of power, in the gritty barrios of a rapidly urbanizing country, another politics was rising—unruly, contentious, and clamoring for inclusion. Based on years of archival and ethnographic research in Venezuela's largest public housing community, Barrio Rising delivers the first in-depth history of urban popular politics before the Bolivarian Revolution, providing crucial context for understanding the democracy that emerged during the presidency of Hugo Chávez. In the mid-1950's, a military government bent on modernizing Venezuela razed dozens of slums in the heart of the capital Caracas, replacing them with massive buildings to house the city's working poor. The project remained unfinished when the dictatorship fell on January 23, 1958, and in a matter of days city residents illegally occupied thousands of apartments, squatted on green spaces, and renamed the neighborhood to honor the emerging democracy: the 23 de Enero (January 23). During the next thirty years, through eviction efforts, guerrilla conflict, state violence, internal strife, and official neglect, inhabitants of el veintitrés learned to use their strategic location and symbolic tie to the promise of democracy in order to demand a better life. Granting legitimacy to the state through the vote but protesting its failings with violent street actions when necessary, they laid the foundation for an expansive understanding of democracy—both radical and electoral—whose features still resonate today. Blending rich narrative accounts with incisive analyses of urban space, politics, and everyday life, Barrio Rising offers a sweeping reinterpretation of modern Venezuelan history as seen not by its leaders but by residents of one of the country's most distinctive popular neighborhoods.

3. Record Nr.	UNINA9910647248503321
Titolo	Qualifizierung für Inklusion : Elementarbereich // Alica Strecker, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz, Michael Urban
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2022
ISBN	3-8309-9512-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (126 pages)
Collana	Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung ; 1
Disciplina	379.43
Soggetti	Erziehungswissenschaft Sonderpädagogik Sozialpädagogik Pädagogik der frühen Kindheit Elementarpädagogik Ausbildung Fortbildung Weiterbildung Fachkräfte inklusive Bildung inklusive Betreuung inklusive Erziehung Lehrmaterialien Übergangsprozesse Sprachbegleitung Literacy Lernentwicklung Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Alica Strecker, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz & Michael Urban / Qualifizierung für Inklusion im Elementarbereich - zur Kontextualisierung der Erträge eines aktuellen

Forschungsprogramms -- Mirjam Christ / Inklusion forschend auf die Spur kommen - ein Lernprinzip in der Ausbildung von Erzieher:innen -- Anja Stolakis, Sven Hohmann, Eric Simon, Elena Sterdt, Jorn Borke, Annette Schmitt & Matthias Morfeld / Inklusion als Querschnittsthema in der Lehre Lehr/Lernmaterialien für früh- und kindheitspädagogische Studiengänge -- Dorte Weltzien & Timm Albers / Instrumente zur Einschätzung von Inklusionsprozessen in Kindertageseinrichtungen - Einblicke in das Projekt InkuKiT -- Isabell Krahnert, Katja Zehbe & Peter Cloos / Elterngespräche als vulnerante Settings in inklusiven Kontexten - Fallorientiertes Lernen in der Qualifizierung für inklusive Bildung -- Anika Bürgermeister, Laura Venitz, Katharina Junge, Miriam Leuchter, Mirjam Steffensky, Ilonca Hardy & Henrik Saalbach / Qualifizierung von pädagogischen Fachkräften für die Durchführung eines naturwissenschaftlichen, inklusiven und adaptiven Bildungsangebotes -- Barbara Hanel-Faulhaber, Madlen Goppelt-Kunkel, Maren Schuler, Janne Braband & Franziska Sterner / "Unterstützte Kommunikation für alle" als inklusives Lehr- und Lernfeld in Kindertageseinrichtungen -- Stefanie K. Sachse & Sally Kroger / Inklusive Literacy-Praxis konkret Das LINK-Paket mit Weiterbildung und Kalender.

Sommario/riassunto

Inklusion ist als Thema aus dem deutschen Bildungssystem nicht mehr wegzudenken und trotzdem stellt sie weiterhin eine Herausforderung auf unterschiedlichen Ebenen dar. Die Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte ist dabei neben der Bereitstellung adäquater Rahmenbedingungen als ein besonders wichtiges Handlungsfeld zu betrachten. Die Bände der Reihe „Qualifizierung für Inklusion“ greifen den bestehenden Forschungs- und Entwicklungsbedarf auf und geben einen Überblick über die Ergebnisse der vom BMBF im Rahmen des Programms „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“ geförderten Forschungsprojekte. Adressiert werden damit sowohl Wissenschaftler:innen als auch mit dem Themenfeld Inklusion befasste Personen und Institutionen der Aus-, Fort- und Weiterbildung, der Bildungsadministration und der Bildungspolitik. Im ersten Band der Reihe sind diejenigen Projekte vertreten, welche Ergebnisse und Materialien zur Forschung im Elementarbereich präsentieren. Die Reihe besteht aus drei weiteren Bänden, in denen die Ergebnisse zur Qualifizierung für Inklusion in der Grundschule (Band 2), in der Sekundarstufe (Band 3) sowie in der Berufsschule, Hochschule und Erwachsenenbildung (Band 4) vorgestellt werden.
