

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA990004870280403321  |
| Autore                  | Cantera Burgos, Francisco  |
| Titolo                  | Discurso leído ante la Real Academia de la historia al día 6 de mayo 1951 / Francisco Cantera Burgos |
| Pubbl/distr/stampa      | Madrid, : s.e., 1951   |
| Descrizione fisica      | 264 p. ; 25 cm   |
| Locazione               | FLFBC  |
| Collocazione            | PB 615   |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
- 
- |                        |  |
|------------------------|--|
| 2. Record Nr.          | UNINA9910504289403321  |
| Autore                 | Acevedo Suárez Luis Francisco  |
| Titolo                 | 100 Cartas para Paulo Freire de quienes pretendemos Enseñar / / Francisco Gárate Vergara   |
| Pubbl/distr/stampa     | Santiago, : Ariadna Ediciones, 2022  |
| ISBN                   | 979-1-03-658789-4  |
| Descrizione fisica     | 1 online resource (353 p.)   |
| Altri autori (Persone) | Acosta-LeyvaPedro<br>Aguilar MuñozDidier<br>Aguirre DelgadoPaula Estefanía<br>Alberto FáveroAltair<br>Alejandra Aracena NúñezMarcela<br>Allendelgnacio<br>Álvarez LópezCamilo<br>Ángel Santos GuerraMiguel<br>Aparecida PinSilvana<br>Aravena-GaeteMargarita<br>Araya CortezElisa<br>Báez VincenziniFlores<br>BattestinCláudia<br>Bazán CamposDomingo<br>Beltrán UlateEsteban<br>Bezerra BarrosRejane<br>BorgesLiana<br>Boza LaysecaSandra<br>Cabello SotoCecilia<br>Calvo MuñozCarlos |

Caminilsabela  
Carrasco SepúlvedaCindy  
ChambersRicardo E  
Concepción Edith Huerta ColulaMaría  
Consuelo RebolledoMaría  
Contreras ÁlvarezJessica  
Contreras CerdaÁngela  
Coy-TorresCristian Moises  
DevicenteNatxo  
DickmannIvanio  
DickmannIvo  
Echevarría FragaKenia  
Enrique Pincheira MuñozLuis  
Eustáquio RomãoJosé  
FidelisAdroaldo  
Figarella GarcíaFrances  
Figueroa VargasAndrea  
Flores-NoyaDiana  
Fortunati ArenasAngella  
Francisco Escamilla Riveralsrael  
Francisco Ordenes VarasDavid  
Gárate VergaraProfesor Dr. Francisco  
Gerardo Barzi MartínezLeón  
Gómez GonzálezIris  
Griffero PedemontePaloma  
Guillén CorderoEleazar  
Gutiérrez MartínezRolando  
Huerta-CharlesLuis  
ImbernónFrancisco  
Jara HollidayOscar  
Jiménez LópezEleazar  
Jorge Humberto Urrutia StagnoRodrigo  
Josefina Da CorteMaría  
José AmeijeirasMaría  
LandaburuSilvana  
LázaroFernando  
Libre Paulo FreireCátedra  
Lopes SantanaAntônio  
Lúcia Souza De FreitasAna  
Maciel NevesCintia C  
Martínez RuízJosé Antonio  
Mejía HuamánMario  
Mendoza CrespPatricia  
Meneses CáceresSantiago  
Mercedes PalumboMaría  
MirandaAntônio Luiz  
Moncada SánchezJosé Alfredo  
MorenoMaría Francisca  
Moreno Vasconcelos AraujoMikaela  
Natalia Rangel AguirreJenniffer

NoyaDiana Flores  
Osvaldo ArenhartLivio  
Pablo ÁlvarezJuan  
Paula Bravo TomigoSilvana  
PavezMaría Catalina  
Pereira RíosDiego  
Pithan Da SilvaSidinei  
Ponce RiquelmeFabiola  
Ramírez SosaJudith Sara  
Ramírez ValdésValeria Patricia  
Ramírez XoloAdriana  
Reinoso PazFlorencia  
Rogel BahamondeNelson  
Rojas La ChicaNeruska  
Ruz Herreralsabel  
Saldaña Liconamaría Guadalupe  
Saléte GrandoBeleni  
SamaniegoElvira Virginia  
Sánchez AcevesSarahí  
Sandoval MéndezBárbara  
SantanaFernando  
Senn JiménezXimena  
Silva-Peñallich  
Silvina NegroniPaula  
SimõesWillian  
Suhey Díaz EspinosaYadira  
Tamayo PasténÁngela  
Tapia ContrerasVerónica  
Teresa MezaMaría  
Terra FerreiraMárcia  
Toro MachucaJocelyn  
Torres SánchezAurínés  
Torres YáñezHugo  
TroncosoMaría José  
Troncoso BaezaCarmen  
Valenzuela AstudilloFrancisca  
Venegas VergaraRodrigo  
Vera GodoyRodrigo  
Videla ParraWilda  
Vinot EspinozaCristopher  
Yazmín Estrella VegaMirna  
Yelpi DíazJosé Miguel  
ZepedaElizabeth  
Zúñiga RubioMaría Fernanda  
Gárate VergaraFrancisco

Political Science  
emancipation  
liberating pedagogy  
popular education  
emancipación  
pedagogía liberadora  
educación popular

---

Lingua di pubblicazione

Spagnolo

---

Formato

Materiale a stampa

---

Livello bibliografico

Monografia

---

Sommario/riassunto

Realizar un texto colectivo como “100 Cartas para Paule Freire de quienes pretendemos Enseñar”, es un desafío al reunir el aprehender desde el sentido profesional de la educación y con el espíritu de transformación, desde la educación como un espacio endógeno de revolución y exógeno a las comunidades y sociedades, en busca de un sentido de identidad. Hoy desde una crítica decolonial, antirracista, feminista y ecologica en la construcción de un sentido real que busque enfrentar el sistema hegemónico y destructivo que se ha impuesto con explotación, sangre y libertades de nuestro pueblo.

---