

1. Record Nr.	UNINA990004851930403321
Autore	Ojetti, Ugo <1871-1946>
Titolo	Atlante di storia dell'arte italiana / Ugo Ojetti, Luigi Dami
Pubbl/distr/stampa	Milano ; Roma : Casa editrice d'arte Bestetti e Tumminelli, 1933
Descrizione fisica	2 v. : ill. ; 29 cm
Altri autori (Persone)	Dami, Luigi <1882-1926>
Locazione	FLFBC DARST FARBC
Collocazione	709 OJE 1 (1) 14.018 RARI C 464/1 RARI C 464/2
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1.: Dalle origini dell'arte cristiana alla fine del Trecento 2.: Dal Quattrocento alla fine dell'Ottocento

2. Record Nr.	UNINA9910915647803321
Autore	Goldfriedrich Martin
Titolo	Erziehung, Bildung und Gesundheit : Theoretische und empirische Grundlegungen zur Gesundheitspadagogik / Martin Goldfriedrich, Ralf Koerrenz
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill Schoningh, 2020
ISBN	3-657-70323-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Kultur und Bildung ; 19
Disciplina	613.071
Soggetti	Gesundheitserziehung Gesundheitsbildung Gesundheitskompetenz Gesundheitspadagogik Padagogik Gesundheitswissenschaften Erziehungswissenschaften Begriffsforschung Wissenschaftsforschung Health education health literacy health education pedagogy health sciences educational science conceptual research
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front Matter -- Copyright page -- Vorwort -- Einfuhrung -- Die Befunde -- Die Diskussion der Befunde -- Schlussbetrachtung -- Back Matter -- Literaturverzeichnis -- Abbildungs- und Tabellenverzeichnis -- Analytisches Inhaltsverzeichnis.
Sommario/riassunto	Spatestens mit der Aufklarungszeit und mit der Etablierung des

Gesundheitskatechismus setzt man sich in Theorie und Praxis mit der Frage auseinander, wie sich Erziehung und Bildung positiv auf die Gesundheit des Individuums auswirken können. Die Gesundheitspädagogik, wenn sie sich vollständig als Teildisziplin konstituieren würde, konnte sich auf interdisziplinäre Weise mit dieser Fragestellung auseinandersetzen. An dieser Stelle setzt die vorliegende Arbeit an. Unter Einbeziehung von einschlägigen Erziehungs- Bildungs- und Gesundheitstheorien einerseits und der qualitativen Analyse von aktuellen und historischen Publikationen zur Gesundheitspädagogik andererseits wird eine Kommunikationsgrundlage geschaffen, auf der weitere Projekte in Forschung und Praxis aufbauen können.
