

1.	Record Nr.	UNINA990004626100403321
	Autore	Castellano, Maria
	Titolo	Per la storia dell'organizzazione amministrativa della Badia della SS. Trinita' di Cava dei Tirreni : gli inventari dei secoli XIII-XV / Maria Castellano
	Pubbl/distr/stampa	Napoli : Istituto Universitario Orientale, 1994
	Descrizione fisica	202 p. ; 24 cm
	Locazione	FLFBC
	Collocazione	B 9623
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA990003834280403321
	Autore	Mazziotti, Fabio
	Titolo	Diritto del lavoro / Fabio Mazziotti
	Pubbl/distr/stampa	Napoli, : Liguori, 2001
	ISBN	88-207-1340-3
	Edizione	[7. ed.]
	Descrizione fisica	X, 644 p. ; 24 cm
	Collana	Manuali
	Disciplina	344.4501 344
	Locazione	DEC DECBC DDRC
	Collocazione	DPR 26-248 GRDDL15B(SR) GRDDL15C(SR) GRDDL15D(SR) GRDDL15E(DEP) GRDDL15F(SR) GRDDL15A(SR) GRDDL15G(SR) GRDDL15N(DEP)

GRDDL15H(SR)
GRDDL15I(SR)
GRDDL15L(DEP)
GRDDL15M
A-II-121
A-X-117
A-X-117BIS

Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. **Record Nr.** UNINA9910713481803321
- Titolo** Banking and currency bill : comparative print showing H.R. 7837, An Act to Provide for the Establishment of Federal Reserve Banks, to Furnish an Elastic Currency, to Afford Means of Rediscounting Commercial Paper, to Establish a More Effective Supervision of Banking in the United States, and for Other Purposes, as passed by the House, as passed by the Senate, and as agreed to in conference
- Pubbl/distr/stampa** Washington : , : Government Printing, , 1913
- Descrizione fisica** 1 online resource (58 pages)
- Collana** Document / 63d Congress, 2d session, Senate ; ; 335
- Soggetti** Banks and banking - United States
Currency question - United States
Banking law - United States
Banking law
Banks and banking
Currency question
Legislative materials.
United States
- Lingua di pubblicazione** Inglese
- Formato** Materiale a stampa
- Livello bibliografico** Monografia
- Note generali** In three parallel columns.

Publication pre-dates Federal Depository Library Program (FDLP) item numbers. No FDLP item number has been assigned.
The short title shall be the "Federal reserve act"--P. 3.

4. Record Nr.	UNINA9911046681103321
Autore	Haveman Meindert
Titolo	Altern mit geistiger Behinderung : Grundlagen und Perspektiven für Begleitung, Bildung und Rehabilitation
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart : , : Kohlhammer Verlag, , 2020 ©2020
ISBN	9783170368095 3170368095
Edizione	[3rd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (302 pages)
Altri autori (Persone)	StopplerReinhilde
Soggetti	Alter Psychologie Altenpflege Pflege Betreuung Sonderpädagogik Geistige Behinderung Mobilität Altenarbeit altern Rehabilitation Geistigbehindertenhilfe
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20201202
Nota di contenuto	Deckblatt -- Titelseite -- Impressum -- Inhalt -- Einleitung -- 1 Altern und geistige Behinderung -- 1.1 Altersentwicklung in Deutschland -- 1.2 Altersentwicklung und Lebenserwartung von Menschen mit geistiger Behinderung -- 2 Begriffliche Implikationen -- 2.1 Der Begriff

»Altern« -- 2.2 Zum Personenkreis der alten Menschen mit geistiger
Behinderung -- 3 Theoretische Konzepte für die Altersphase -- 3.1
Deinstitutionalisierung/Enthospitalisierung -- 3.2
Normalisierungsprinzip -- 3.3 Soziale Integration -- 3.4
Selbstbestimmung -- 3.5 Inklusion und Teilhabe -- 3.6 Pädagogisches
Handlungswissen -- 4 Dimensionen des Alterns -- 4.1 Biologisches
Altern -- 4.2 Psychologisches Altern -- 4.3 Soziologisches Altern --
4.3.1 Aktivitätstheorie -- 4.3.2 Loslösungstheorie
(Disengagementstheorie) -- 4.3.3 Kontinuitätshypothese -- 4.3.4
Kompetenzmodell -- 4.3.5 Lebenslaufperspektive -- 4.3.6
Periodeneffekte -- 4.3.7 Institutionalisierungseffekte -- 4.3.8 Aktives
Altern für Menschen mit geistiger Behinderung -- 4.4 Pädagogisches
Handlungswissen -- 4.4.1 Biologisches Altern -- 4.4.2 Psychologisches
Altern -- 4.4.3 Lebenslaufperspektive -- 4.4.4 Gesundheitsbildung --
5 Gesundheit und Krankheit -- 5.1 Krankheiten des Alters in der
Gesamtbevölkerung -- 5.2 Krankheiten des Alters bei Menschen mit
geistiger Behinderung -- 5.2.1 Gesundheitsrisiken des Lebensstils --
5.2.2 Sehen -- 5.2.3 Hören -- 5.2.4 Stütz- und Bewegungsapparat --
5.2.5 Herz- und Kreislaufsystem -- 5.2.6 Atmung/Apnoe -- 5.2.7
Verdauungssystem -- 5.2.8 Niere und Blase -- 5.2.9 Schilddrüse --
5.2.10 Immunsystem -- 5.2.11 Hepatitis -- 5.2.12 Krebs -- 5.2.13
Epilepsie -- 5.2.14 Multimorbidität und Polypharmazie -- 5.3
Gesundheitsversorgung -- 6 Demenz (Alzheimer-Erkrankung) -- 6.1
Ätiologie -- 6.2 Diagnose Alzheimer-Syndrom -- 6.3 Diagnose der
Alzheimer-Krankheit bei Menschen mit geistiger Behinderung.
6.4 Prävalenz -- 6.5 Verlauf -- 6.6 Testverfahren -- 6.7
Medikamentöse Therapie -- 6.8 Psychologische und pädagogische
Maßnahmen -- 6.9 Sozial-ökologische Intervention -- 6.10
Pädagogisches Handlungswissen -- 7 Der Übergang von der Arbeit in
den Ruhestand -- 7.1 Bedeutung der Arbeit -- 7.2 Arbeitsstätten für
Menschen mit Behinderungen -- 7.3 Ruhestand -- 7.4 Pädagogisches
Handlungswissen -- 8 Wohnen -- 8.1 Bedeutung -- 8.2 Grundlegende
Forderungen und Zielsetzungen -- 8.3 Aktuelle Wohnsituation -- 8.3.1
Wohnen im Elternhaus -- 8.3.2 Wohnen in Einrichtungen des »
geschlossenen« Bereichs -- 8.3.3 Formen des gemeindenahen
Wohnens -- 8.3.4 Gruppengegliedertes Wohnen in besonderen
Wohnformen -- 8.3.5 Besondere Wohnformen für Menschen mit
geistiger Behinderung -- 8.3.6 Leben in der (ambulant) betreuten
Wohngemeinschaft -- 8.3.7 Betreutes Wohnen in der Einzel- oder
Paarwohnung -- 8.3.8 Ageing in place -- 8.3.9 Quartiersbezogene
Konzepte -- 8.3.10 Alternative Wohnformen -- 8.4 Pädagogisches
Handlungswissen -- 9 Soziale Netzwerke -- 9.1 Angehörige -- 9.2 Die
Bedeutung sozialer Netzwerke in besonderen Wohnformen -- 9.3
Partnerschaften -- 9.4 Mitbewohner -- 9.5 Mitarbeiter -- 9.6
Freundschaften und Bekanntschaften außerhalb der Wohneinrichtung
-- 9.7 Pädagogisches Handlungswissen -- 10 Freizeit -- 10.1 Zentrale
Aspekte -- 10.2 Ziele der Freizeitförderung -- 10.3 Bewegung und
Sport -- 10.4 Spielen -- 10.5 Planung von Freizeitangeboten -- 10.6
Angebote zur Tagesstrukturierung in besonderen Wohnformen -- 10.7
Pädagogisches Handlungswissen -- 11 Mobilität -- 11.1 Bedeutung der
Mobilität -- 11.2 Mobilitätsbehinderungen -- 11.2.1
Mobilitätsbiografie -- 11.2.2 Mangelnde Barrierefreiheit -- 11.3
Mobilitätsspezifische Kompetenzen -- 11.4 Unfallgeschehen bei älteren
Menschen -- 11.5 Pädagogisches Handlungswissen -- 12 Assistive
Technologie (AT).
12.1 Formen der Assistiven Technologie -- 12.2 Assistive Technologie
und Alter -- 12.3 Anwendung von Assistiver Technologie -- 12.4
Gefahren der Anwendung von Assistiven Technologien -- 13 Sterben

und Tod -- 13.1 Einleitung -- 13.2 Trauer -- 13.3 Zum
Todesverständnis bei Menschen mit geistiger Behinderung -- 13.4 Zum
Trauerverhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung -- 13.5
Palliative Care -- 13.6 Pädagogisches Handlungswissen -- 14 »
Selbstbestimmt alter werden«: ein Lehrgang für Menschen mit geistiger
Behinderung zur Vorbereitung auf die eigene Gestaltung des Alterns --
14.1 Erwachsenenbildung in der dritten Lebensphase -- 14.2 Lehrgang
»Selbstbestimmt alter werden« -- 14.2.1 Grundprinzipien -- 14.2.2
Ziele, Inhalte und Themen -- 14.2.3 Aufgaben der Kursleiter -- 14.2.4
Weitere wichtige Elemente des Kurses -- 14.3 Lektionen des Lehrgangs
»Selbstbestimmt alter werden für Menschen mit geistiger Behinderung«
-- Literatur -- Stichwortverzeichnis.

Sommario/riassunto

Biographical note: Prof. Dr. Meindert Haveman lehrte an der Fakultät für
Rehabilitationswissenschaften der Technischen Universität Dortmund.
Prof. Dr. Reinhilde Stöppler lehrt am Institut für Förderpädagogik und
Inklusive Bildung der Justus-Liebig-Universität Gießen.

Long description: Dieses Buch stellt ein umfassendes Kompendium
relevanter Aspekte in der Arbeit mit älteren Menschen mit geistiger
Behinderung dar. Vor dem Hintergrund der Zunahme dieser
Personengruppe ergibt sich für die gerontologisch-psychologische, die
pädagogische sowie die medizinische Forschung und Praxis die
Notwendigkeit, sich auf ältere Menschen mit geistiger Behinderung
einzustellen und Konzepte zu entwerfen, die ihrer Lebenssituation
gerecht werden. Neben allgemeinen Grundlagen (Altersbegriff,
Lebenserwartung bei Menschen mit geistiger Behinderung,
Dimensionen des Alterns) werden in diesem Buch die gesamte
Lebenslaufperspektive und viele Lebenssituationen (Wohnen, Arbeit,
Freizeit, Sterben etc.) angesprochen. Für die 3. Auflage wurden neue
Studien und Literatur berücksichtigt und für den Lehrgang
Selbstbestimmt älter werden 16 Lektionen beschrieben.
