

1. Record Nr.	UNINA990004244720403321
Autore	Williamson, Audrey <1913- >
Titolo	Artists and writers in revolt : the pre-raphaelites / Audrey Williamson
Pubbl/distr/stampa	London : David and Charles, 1976
ISBN	0-7153-7262-9
Descrizione fisica	208 p., tav. ; 23 cm
Locazione	FLFBC
Collocazione	P.3 BR.C.1499
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910485019003321
Autore	Cramer Erhard
Titolo	Toolbox Mathematik für MINT-Studiengänge // von Erhard Cramer, Udo Kamps, Jessica Lehmann, Sebastian Walcher
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2017
ISBN	3-662-53630-7
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIII, 273 S. 65 Abb. in Farbe.)
Disciplina	510
Soggetti	Mathematics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Geometrie mit Sinus, Cosinus und Tangens -- Vektoren im R <sup>2</sup> und R <sup>3</sup> und ihre Anwendungen -- Funktionen -- Differentiation -- Die Eulersche Exponentialfunktion und Anwendungen -- Potenzen und Logarithmen -- Trigonometrische Funktionen -- Integration -- Funktionensteckbriefe.

## Sommario/riassunto

Die Mathe-Toolbox bietet ein zielgerichtetes Mathematik-Training und Unterstützung beim Übergang Schule-Hochschule sowohl für Studienanfängerinnen und -anfänger in MINT-Studiengängen (Ingenieurwesen, Informatik, Naturwissenschaften, Mathematik und weitere mathematiknahe Studiengänge) als auch für Schülerinnen und Schüler in der Studienorientierungsphase. Im Vordergrund steht das unmittelbar notwendige mathematische Wissen und Können, das bereits in den Anfangssemestern verfügbar sein muss, um (insbesondere nicht-mathematischen) Fachveranstaltungen folgen zu können. Motiviert durch konkrete Themen und Aufgabenstellungen des ersten Studienjahres werden Bereiche der Schulmathematik wiederholend aufbereitet, eingeübt, zielgerichtet ausgebaut und Fehlendes mit Fokus auf Kompetenzerwerb und direkte Problemlösungen ergänzt. Das modulare Konzept erleichtert den problemorientierten Einstieg sowie das Wiederholen und Lernen in ausgewählten kleinen und passgenauen Einheiten inForm eines anwendungsbezogenen Werkzeugkastens. Die Autoren Prof. Dr. Erhard Cramer, RWTH Aachen Prof. Dr. Udo Kamps, RWTH Aachen Dr. Jessica Lehmann, RWTH Aachen Prof. Dr. Sebastian Walcher, RWTH Aachen.

---