

1. Record Nr.	UNINA990003928630403321
Titolo	Il ponte insostenibile : L'impatto ambientale del manufatto di attraversamento stabile dello Stretto di Messina / a cura di V. Bettini, M. Guerzoni, A. Ziparo
Pubbl/distr/stampa	Firenze : Alinea, 2001
ISBN	88-8125-578-2
Descrizione fisica	270 p ; 25 cm
Collana	Luoghi : Collana di studi territorialisti ; 5
Disciplina	048.002 725.980945514626
Locazione	DARPU DECGE FSPBC
Collocazione	2758 sez. Andriello 048.002.BET.01 Collez. 2026 (5)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA990004011210403321
Titolo	Sapere e/è potere : discipline, dispute e professioni nell'Università medievale e moderna : il caso bolognese a confronto : atti del IV Convegno, Bologna,13-15 aprile 1989
Pubbl/distr/stampa	Bologna, : Comune di Bologna, 1990
Descrizione fisica	3 v. ; 23 cm
Collana	Collana Convegni e Colloqui , Nuova serie ; 12
Disciplina	340 378.45
Locazione	FLFBC SDI
Collocazione	378.45 CONV BOLOGNA 1989 (1) 378.45 CONV BOLOGNA 1989 (2) 378.45 CONV BOLOGNA 1989 (3) SDI-KT 335 (1) SDI-KT 335 (2) SDI-KT 335 (3)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1.: Forme e oggetti della disputa delle arti / a cura di Luisa Avellini ; introduzione di Andrea Battistini 2.: Verso un nuovo sistema del sapere / a cura di Andrea Cristiani ; introduzione di Cesare Vasoli 3.: Dalle discipline ai ruoli sociali / a cura di Angela De Benedictis ; introduzione di Pierangelo Schiera

3. Record Nr.	UNINA9910783875303321
Autore	Southworth Geoff
Titolo	Managing improving primary schools : using evidence-based management and leadership // Geoff Southworth and Colin Conner
Pubbl/distr/stampa	London ; ; New York, N.Y. : , : Falmer Press, , 1999
ISBN	1-135-70890-8 1-135-70891-6 0-203-21133-2 1-280-40620-8 0-203-48699-4
Descrizione fisica	1 online resource (148 p.)
Altri autori (Persone)	ConnerColin
Disciplina	372.12/00941
Soggetti	Teacher effectiveness - Great Britain Elementary school administration - Great Britain Elementary schools - Great Britain - Evaluation Educational evaluation - Great Britain School autonomy - Great Britain
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 121-127) and index.
Nota di contenuto	Cover; Managing Improving Primary Schools:Using Evidence-based Management and Leadership; Copyright; Contents; Acknowledgments; List of Figures and Tables; Introduction; 1. The Case for Evidence-based Management and Leadership; 2. Collecting Evidence; 3. Evidence-based Management in Action; Conclusions; References; Index
Sommario/riassunto	A practical handbook which senior staff in primary schools can use to support their activities in evidence-based management. There is increased emphasis on teachers monitoring the quality of teaching and learning, the Teacher Training Agency's direction is towards teaching as a research-based profession, and there is greater need to assess learning gains and evaluate year-on-year progress in schools. For headteachers, deputy heads, managers, Key Stage coordinators and subject coordinators this book will provide the guidance they need to conduct and act upon quality reviews and evidence- based

