

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA990003922790403321 |
| Autore | Eisenstadt, Shmuel Noah <1923- > |
| Titolo | Essay on Comparative Institutions / S.N. Eisenstadt |
| Pubbl/distr/stampa | New York : John Wiley & Sons, Inc., 1965 |
| Descrizione fisica | 376 pg. ; 23 cm |
| Locazione | DECTS |
| Collocazione | A1 59 |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910284638603321 |
| Autore | Minazzato, Anna |
| Titolo | Tina Merlin : una testimone del Novecento tra cronaca ed emancipazione / Anna Minazzato ; prefazione di Leonardo Raito |
| Pubbl/distr/stampa | Roma : Aracne, 2013 |
| ISBN | 978-88-548-5737-7 |
| Descrizione fisica | 185 p. ; 21 cm |
| Collana | Donne del Novecento ; 13 |
| Disciplina | 070.92 |
| Locazione | FSPBC |
| Collocazione | COLLEZ. 2194 (13) |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

3. Record Nr.	UNISALENTO991002008379707536
Autore	Heijden, A. H. C. van der
Titolo	Attention in vision : perception, communication, and action / A.H.C. van der Heijden
Pubbl/distr/stampa	Hove, East Sussex [England] : Psychology Press, c2004
ISBN	9780415646000 (pbk.)
Descrizione fisica	xiii, 392 p. : ill. ; 25 cm
Classificazione	LC BF241 617.7
Disciplina	152.14
Soggetti	Visual perception Selectivity (Psychology) Attention
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index

4. Record Nr.	UNINA9911049088603321
Autore	O'Regan Gerard
Titolo	A Brief History of Computing // by Gerard O'Regan
Pubbl/distr/stampa	Cham : , : Springer Nature Switzerland : , : Imprint : Springer, , 2026
ISBN	3-032-04255-0
Edizione	[4th ed. 2026.]
Descrizione fisica	1 online resource (488 pages)
Collana	Computer Science Series
Disciplina	004.09
Soggetti	Computers - History Technology History Science - History History of Computing History of Technology History of Science
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Preface -- What is a Computer? -- Computing in Early Civilisations -- Foundations of Computing -- The First Digital Computers -- The First Commercial Computers -- Early Commercial Computers and the Invention of the Transistor -- Integrated Circuit and Silicon Valley -- The IBM System/360 -- Minicomputers and Later Mainframes -- The Microprocessor Revolution -- Home Computers -- The IBM Personal Computer.-History of Operating Systems -- Birth of Software Industry and Human Computer Interaction -- History of Programming Languages -- History of Software Engineering -- A Short History of Telecommunications -- The Internet Revolution -- The Smartphone and Social Media -- A Miscellany of Innovation -- History of Databases -- History of Artificial Intelligence -- Ethics and Professional Responsibility -- Legal Aspects of Computing.-Computer Crime and Cybersecurity -- Epilogue -- References -- Glossary -- Index.
Sommario/riassunto	This lively and fascinating text traces the key developments in computation – from 3000 B.C. to the present day – in an easy-to-follow and concise manner. The book embarks upon a journey from ancient Egypt to modern times-- taking in mechanical calculators, early digital

computers, to software engineering, to the first personal computers and mobile phones, and the invention of the World Wide Web, among other topics. This expanded and revised 4th edition examines legal and ethical issues that arise in the computing field, as well as innovations such as quantum computing and Bitcoin. Topics and features: Offers many pedagogical features such as chapter-opening key topics, chapter introductions and summaries, exercises, and a glossary Discusses major figures such as Boole, Babbage, Shannon, Turing, and Von Neumann Reviews early computers developed in the United States, Germany and Britain Explores the development of the IBM 360 and the birth of the software industry Reviews the history of software engineering, programming languages, and operating systems, and examines ethical software engineering Investigates progress of the field of artificial intelligence, including ethical AI Reviews the introduction of the personal computer, the World Wide Web, mobile phone technology, and ethical social media Discusses innovations such as Bitcoin, quantum computing and nanotechnology Examines legal and ethical aspects of computing, computer crime and cybersecurity This clearly written and broad-ranging text gives the reader a flavour of the history and stimulates further study in the subject. As such, it will be of benefit to students of computer science, while also capturing the interest of the more casual reader. Dr. Gerard O'Regan is an independent researcher and visiting professor with research interests in software quality and software process improvement, mathematical approaches to software quality, and the history of computing. He is the author of several Springer books including Concise Guide to Software Engineering, Mathematical Foundations of Software Engineering, and Ethical and Legal Aspects of Computing.

5. Record Nr.	UNINA9910648578703321
Titolo	Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht / Daniela Schmeinck, Kerstin Michalik, Thomas Goll
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2023
ISBN	3-7815-5998-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (216 pages)
Collana	Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts ; 33
Disciplina	370.11
Soggetti	Sachunterricht GDSU Demokratiebildung Didaktik Lehrerinnenbildung Gamification game-based learning Digitalisierung Digitalität digitale Medien Lern-App Globales Lernen Sachunterrichtsstudierende politische Bildung Medienpolitik Demokratieförderung open access GDSU-Jahrestagung 2022 Grundschule
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Daniela Schmeinck, Kerstin Michalik und Thomas Goll Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht..... 9 Digitalisierung und Digitalität Thomas Irion

Grundlegende Bildung in der Digitalität: Herausforderungen und Perspektiven für den Sachunterricht im 21. Jahrhundert.....	
17 Friedrich Gervé, Markus Peschel, Michael Haider, Inga Gryl, Daniela Schmeinck und Martin Brämer Herausforderungen und Zukunftsperspektiven eines Sachunterrichts mit und über Medien.....	32
René Schroeder Potentiale und Barrieren beim Einsatz digitaler Medien im inklusiven naturwissenschaftlichen Sachunterricht – Ergebnisse eines systematischen Reviews.....	48
Ines Oldenburg Sprachgesteuertes digitales Lernen im Sachunterricht im Rahmen von game-based learning – Eine UserXperience Studie.....	56
Martin Brämer, Peter Stammerjohann und Hilde Köster Implizite Wissensstrukturen und der Transfer neuer Inhalte in den Sachunterricht – Orientierungen und Distinktionsakte von Studierenden in Bezug auf Informatik.....	64
Marisa Alena Holzapfel, Silke Bakenhus, Nicolas Arndt und Maja Brückmann Welche Einstellungen und Werthaltungen haben Sachunterrichtsstudierende zum Einsatz und Lernen mit AR und VR?	71
Nachhaltigkeit und BNE Birgit Weber Globales Lernen und Nachhaltige Entwicklung als Herausforderung für den Sachunterricht: Zwischen Verantwortungszumutung und Überwältigung?.....	81
Aline Haustein und Leena Bröll Nachhaltig(e) Ernährung lehren – Eine empirische Untersuchung zur Sichtweise von Lehrkräften.....	93
Sarah Gaubitz Bildung für nachhaltige Entwicklung im Verständnis von Sachunterrichtsstudierenden	101
Demokratiebildung und politische Bildung Thomas Goll, Eva-Maria Goll, Gudrun Marci-Boehncke, Raphaela Tkotzyk, Michael Steinbrecher, Lisa Barbara König und Laura Millmann Politik, Journalismus, Medien – Kompetenzen von Kindern im Vor- und Grundschulalter (PoJoMeC).....	111
Mirjam Wenzel und Katharina Asen-Molz Entwicklung eines Instruments zur Erfassung des medienpolitischen Wissens (angehender) Grundschullehrkräfte.....	118
Julia Kristin Dörner Partizipation fördern, Resilienzfähigkeit stärken – Welchen Beitrag kann der Sachunterricht im Hinblick auf gesellschaftliche Herausforderungen leisten?	126
Bettina Blanck Vom Beutelsbacher Konsens zur erwägungsorientierten Kontroversität: für einen demokratieförderlichen Sachunterricht.....	134
Ungewissheit, Nicht-Wissen und Infragestellen bisheriger Gewissheiten Kerstin Michalik Ungewissheit als Dimension des Lernens im Sachunterricht.....	145
Corinne Ruesch Schweizer und Svantje Schumann Ansätze für einen reflektierten Umgang mit Nicht-Wissen in der Lehrer*innenbildung.....	153
Christian Fischer und Sandra Tänzer Die Infragestellung von Gewissheiten – ein bildungshistorischer Blick. Zum Wandel der Fachlichkeit beim Übergang vom DDR-Heimatkundeunterricht zum Sachunterricht.....	161
Perspektivenübergreifende und perspektivenbezogene Fragestellungen Linya Coers, Sabine Erbstößer, Nina Kallweit, Beatrice Kollinger und Toni Simon Herausforderung Sexuelle Bildung im Sachunterricht. Theoretische, empirische und praktische Perspektiven.....	171
Swantje Dölle Lernunterstützung im technischen Sachunterricht: Eine	

perspektivenspezifische Herausforderung.....	188 Paul König und Bernd Wagner Sachlernen und materielle Kultur.....	196 Marc Müller und Juliane Gröber Sachunterricht als Kulturwissenschaft für Kinder.....	204 Autorinnen und Autoren.....	213
---	---	--	------------------------------------	-----

Sommario/riassunto

Unsere heutige Welt ist durch einen beschleunigten gesellschaftlichen, technologischen und digitalen Wandel sowie eine Pluralität von Lebensentwürfen und Lebensstilen geprägt. Diese Entwicklungen bieten für das Lehren und Lernen im Sachunterricht neue Möglichkeiten, gleichzeitig stellen sie den Sachunterricht jedoch auch vor neue Herausforderungen. Wie müssen Bildungs- und Lernprozesse im Hinblick auf eine demokratische, pluralistische und durch Digitalität geprägte Gesellschaft und auf eine nicht vorhersehbare Zukunft gestaltet werden, um Schüler*innen darauf vorzubereiten, mit Vielfalt, Ungewissheit und Komplexität kritisch und konstruktiv umzugehen? Welche Innovationen des Sachunterrichts und seiner Didaktik sind dafür notwendig? Der vorliegende Band beleuchtet die Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht in Bezug auf die Digitalisierung und Digitalität, auf Nachhaltigkeit und Bildung für Nachhaltige Entwicklung, auf Demokratiebildung und politische Bildung, auf Ungewissheit, Nicht-Wissen und Infragestellen bisheriger Gewissheiten sowie unter perspektivenübergreifenden und perspektivenbezogenen Fragestellungen.
