1. Record Nr. UNINA990003841410403321

Autore	Accornero, Aris <1931- >
Titolo	Era il secolo del lavoro / Aris Accornero
Pubbl/distr/stampa	Bologna : il Mulino, 2000
ISBN	88-15-07406-6
Edizione	[n. ed.]
Descrizione fisica	210 p. ; 20 cm
Collana	Contemporanea ; 114
Disciplina	306.36 331
Locazione	BFS
Collocazione	306.36 ACC 3
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr. UNINA9910595094103321

Autore	Lippe Marie von der
Titolo	Fordommer i skolen : Gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering
Pubbl/distr/stampa	Oslo, : Scandinavian University Press (Universitetsforlaget), 2021
ISBN	82-15-03741-0
Descrizione fisica	1 electronic resource (352 p.)
Soggetti	Children's, Teenage & educational Educational material Educational: Citizenship & social education Society & social sciences Education Teaching of a specific subject
Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Fordommer sitter i språket og i måten vi snakker på. De kommer til uttrykk på forskjellige måter og kan brukes både som humor og hatefulle ytringer. Ofte bruker vi fordommer uten at vi engang er klar over det. Men hva er egentlig fordommer? Og hvem rammes av fordommene? Dette er relevante spørsmål i dagens skole. I Fagfornyelsen legges det vekt på at skolen «skal fremme demokratiske verdier og holdninger som motvekt mot fordommer og diskriminering». For å kunne jobbe aktivt med forebyggende arbeid i skolen er det derfor nødvendig å vite noe om hvordan og hvorfor fordommer oppstår, hvordan de brukes, og hvem som rammes. I Fordommer i skolen: Gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering undersøker vi hvordan fordommer kommer til uttrykk blant elever, hvilke strategier lærere har for å håndtere fordomsfulle utsagn, og hvordan fordommer brukes og spilles ut i klasserommet. I boken analyseres også hvordan fordommer og ulike forståelser av fenomenet inngår som tema i opplæringsloven og i læreplanverket, og hvordan ulike minoritetsgrupper har blitt og fremdeles blir fremstilt i skolens

læreverk. Et viktig formål med boken er å gi konkrete eksempler på utforskende undervisning og mulige undervisningsstrategier for å kunne forebygge og motvirke fordommer i skolen i dag. Boken er forskningsbasert og inneholder bidrag fra en rekke ulike fagfelt. Bidragene er relevante for lærerutdanning, lektorutdanning og PPU. Boken er også aktuell for skoleledere, rådgivere og lærere både i ungdomsskolen og på videregående trinn.

3. Record Nr. UNINA9910557200803321

Autore	Achard Michel
Titolo	Organiser le libre accès / / François Larbre
Pubbl/distr/stampa	Villeurbanne, : Presses de l'enssib, 2021
ISBN	2-37546-153-3
Descrizione fisica	1 online resource (128 p.)
Collana	La Boîte à outils
Altri autori (Persone)	BonninJean-François FrogerRémi HardyMarie-Françoise LarbreFrançois LarouxMarie-Noëlle LemeauElisabeth PansuAlain
Soggetti	Information Science & Library Science collection services et publics bibliothèque, organisation et environnement
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Les usages des publics deviennent de plus en plus variés, les « nouveaux supports » font leur entrée à la bibliothèque, les bâtiments se construisent ou se transforment… Les bibliothèques municipales et universitaires doivent penser de façon toujours plus approfondie

déménagements, emménagements, aménagements. Une équipe de professionnels, sous la direction de François Larbre, conservateur au service commun de documentation d'Aix-Marseille, propose ici des outils et des pistes pour organiser rationnellement ces espaces de libre accès en vue d'un meilleur service au public.