

1. Record Nr.	UNINA990003669220403321
Autore	Miller, John R.
Titolo	Origines of the american revolution / John R. Miller
Pubbl/distr/stampa	Standford : s.e., 1959
Locazione	DECSE
Collocazione	SE 04.01.021-1
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910151857603321
Titolo	Cadre Européen Commun de Référence pour la Visual Literacy – Prototype. Common European Framework of Reference for Visual Literacy – Prototype. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Visual Literacy – Prototyp // Ernst Wagner, Diederik Schönau
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8428-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (412 p.)
Soggetti	kulturelle Bildung Europa Kompetenzen Referenzrahmen Fachdidaktik Lehrplan Bildungssystem Situationenkreis bildende Kunst Leistungsbeurteilung Lehrerkompetenzen Bildnerische Erziehung Außerschulische Lernorte compétences visuelles culture compétence

competency  
education  
Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Avec le Cadre Européen Commun de Référence pour la Visual Literacy, nous disposons pour la première fois d'une description transnationale et européenne du domaine 'Visual Literacy'. Entre 2014 et 2016, sur la base de recherches empiriques, des didacticiens européens ont élaboré des modèles importants pour les développements futurs : pour la conception de curriculums fondés sur une approche par compétences, pour l'évaluation des résultats d'apprentissages, pour la construction de situations d'enseignement, la formation des professeurs et le développement d'outils et supports pour l'enseignement. Le projet a été mis en œuvre avec le soutien de l'Union Européenne ([www.envil.eu](http://www.envil.eu)). This publication of the Common European Framework of Reference for Visual Literacy is the first transnational and European description of the area of learning of 'Visual Literacy'. The models and concepts are based on empirical research. They have been developed between 2014 and 2016 by subject specialists across Europe and they are an important instrument for the future development of competency-based curricula, the assessment of learning, the construction of tasks, teacher training, and the development of teaching materials. This project was supported by the European Union ([www.envil.eu](http://www.envil.eu)). Mit dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Visual Literacy liegt zum ersten Mal eine transnationale, europäische Beschreibung des Lernfelds 'Visual Literacy' vor. Auf der Basis empirischer Forschung haben europäische Fachdidaktiker zwischen 2014 und 2016 die Modelle erstellt, die für die kompetenzorientierte Lehrplanentwicklung, das Überprüfen von Lernergebnissen, das Gestalten von Aufgaben, die Lehrerbildung und bei der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien in Zukunft wichtig sind. Das Vorhaben wurde durch die Europäische Union gefördert ([www.envil.eu](http://www.envil.eu)).