

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA990003293190403321 |
| Autore | Baumann, Hermann <1902-1972> |
| Titolo | Les PEUPLES ET LES CIVILISATIONS DE L'AFRIQUE |
| Pubbl/distr/stampa | Paris : Payot, 1948 |
| Descrizione fisica | pp. 520 |
| Disciplina | 021.066 |
| Locazione | DECGE |
| Collocazione | 021.066.BAU |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNISA996389292603316 |
| Autore | Ryves Thomas, Sir, <1583?-1652.> |
| Titolo | The poore vicars plea [[electronic resource]] : Declaring, that a competencie of meanes is due to them out of the tithes of their seuerall parishes, notwithstanding the impropriations. Written by Thomas Ryves Dr. of the Ciuile Lawes |
| Pubbl/distr/stampa | London, : Printed by Iohn Bill, An. Dom. M.DC.XX. [1620] |
| Descrizione fisica | [8], 152 p |
| Soggetti | Tithes - Ireland |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | The first leaf is blank except for signature-mark "A" in a woodcut. Running title reads: The poore vicars plea for tithes. With "Sit laus Deo" on last page. Variant: lacking these words. Reproduction of the original in the Henry E. Huntington Library and Art Gallery. |

3. Record Nr.	UNINA9910811189503321
Autore	Birnbacher Dieter
Titolo	Normative Integration : Kulturkampf Im Klassenzimmer und Netzgepragte Schulerschaft // Dieter Birnbacher, Klaus Goergen, and Markus Tiedemann
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, Germany : , : Verlag Ferdinand Schoningh, ein Imprint der Brill-Gruppe, , [2021] ©2021
ISBN	3-657-79109-4
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (288 pages)
Disciplina	289.1
Soggetti	Universalism Sexism
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommariorriassunto	Das Buch will einen Beitrag zur normativen Integration in der heterogenen Schule leisten, in der ein normativer Grundkonsens zu zerbrechen droht. Es zeigt sich neben einer massiven kulturellen Heterogenisierung ein zunehmender Einfluss der alternativen digitalen Medien auf die Meinungsbildung der Schulerschaft. Beide Entwicklungen stellen die Schule vor neue Herausforderungen. Zudem zeigen sich Schwierigkeiten vieler Lehrpersonen, angemessen mit diesen neuen Herausforderungen umzugehen. Die Beitrage des Buchs sollen Orientierung bieten: Die fachwissenschaftlichen Texte prufen die Stichhaltigkeit der Theorien, die zur Verwirrung des Zeitgeists beitragen; die fachdidaktischen Texte prazisieren die Problematik normativer Desorientierung im Hinblick auf den Philosophie- und Ethikunterricht, und die unterrichtspraktischen Texte liefern Beispiele fur Unterrichtsmodelle, die sich den neuen Herausforderungen stellen.

