

1.	Record Nr.	UNINA990003265990403321
	Autore	Scipcovensky, Minco
	Titolo	La BULGARIA : XVI Secoli di Storia e Boris III Zar dei Bulgari
	Pubbl/distr/stampa	Milano : Alpes, 1931
	Descrizione fisica	pp. 379
	Disciplina	065.000
	Locazione	DECGE
	Collocazione	065.000.SCI
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910309735503321
	Titolo	Lernumgebungen : Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Schulgebäude und Klassenzimmer / / Ulrike Stadler-Altmann
	Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2015 2015, c2016
	ISBN	9783847408581 3847408585
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (154 pages) : illustrations
	Disciplina	371.62
	Soggetti	educational research Komparatistische erziehungswissenschaftliche Forschung learning environment comparative Lernumgebung school architecture Schulgebäude und Klassenzimmer classroom design
	Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>In erfolgreichen, guten Schulen werden Lehren und Lernen durch die bauliche Umgebung bestmöglich unterstützt – aus Schul- und Lernräumen sollten also Lebensräume werden. Um dies zu erreichen müssen erziehungswissenschaftliche, architekturpsychologische und architektonische Ansprüche in Einklang gebracht werden. Die AutorInnen nähern sich dem Thema der pädagogischen Schulraumgestaltung aus ihren jeweiligen Disziplinen und eröffnen Wege für eine optimalen Schul- und Klassenzimmergestaltung. In successful, good schools, teaching and learning are best supported by the structural environment - school and learning spaces should therefore become living spaces. In order to achieve this, educational science, architectural psychology and architectural requirements must be brought into harmony. The authors approach the topic of pedagogical schoolroom design from their respective disciplines and open up ways for optimal school and classroom design.</p> <p>Der Sammelband bietet einen guten ersten Einblick in das Thema. Er eignet sich für Leser, die Lernumwelten verbessern wollen.</p> <p>KlasseKinder 04/2017 Alles in allem liegt ein schmales, aber themenreiches Buch vor.[...] Aber das Buch kann sich in der Reihe von Büchern, die sich zuletzt auffallend konjunkturrell mit dem Raum (von Schule) beschäftigt haben, durchaus behaupten. EWR 5/2016 Die Beiträge greifen den Zusammenhang von pädagogischen Konzepten und der Gestaltung der Lernumwelt anhand internationaler Beispiele auf. Genderundschule.de 10.10.2016 Beeindruckend werden empirische Forschungsergebnisse zum positiven Zusammenhang von gestalteter Umgebung und der Förderung des Lernens erörtert. Richtungsweisend ist die zum Ausdruck kommende Interdisziplinarität zwischen den beteiligten Disziplinen der Erziehungswissenschaft, der Architektur und der Psychologie. Praxisbeispiele zur guten Schularchitektur und zu entsprechenden Partizipationsprozessen machen das nicht ganz einfache Thema anschaulich. socialnet.de, 17.02.2016</p>