

1. Record Nr.	UNINA990003225180403321
Titolo	El transporte en cifras / Comunidad Autonoma de la Region de Murcia. Consejeria de politica territorial y obras publicas.
Pubbl/distr/stampa	Murcia : [s.n.], 1985
Descrizione fisica	142 p. ; 25 cm
Collana	Cuadernos tecnicos ; 1
Disciplina	A/8 H/3.1
Locazione	SE
Collocazione	S Dep A/8 TRA
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910795474103321
Autore	Obst David
Titolo	Interaktive Tafeln im Physikunterricht : Entwicklung und Evaluation einer Lehrerfortbildung // David Obst
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag, , 2013
ISBN	3-8325-9587-2
Descrizione fisica	1 online resource (ix, 286 pages) : illustrations
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; Band 160
Disciplina	371.33466
Soggetti	Interactive whiteboards
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20131220
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Long description: In den letzten Jahren hat im traditionellen Klassenzimmer ein Wandel hin zur Nutzung moderner Informations-

und Kommunikationstechnologien begonnen. Während die Entwicklung in den letzten Jahrzehnten jedoch nur langsam vorangeschritten ist, wird der Trend nun durch die großflächige Einführung interaktiver Tafeln (IAT), auch als Interactive Whiteboards (IWB) bekannt, massiv verstärkt. Ausgehend von der Analyse der Forschungsliteratur wurden in der Dissertation die technischen und didaktischen Potentiale der IAT erarbeitet und die möglichen Einflüsse auf den Unterricht dargelegt. Anhand theoretischer Modelle wurden inhaltliche und methodische Anforderungen an eine zu entwickelnde Fortbildung umrissen und durch die praktischen Erfahrungen aus den bisherigen Studien ergänzt. Basierend auf diesen Vorarbeiten und den Rahmenbedingungen in Sachsen wird untersucht, wie IAT im sächsischen Physikunterricht eingesetzt werden und wie dieser Physikunterricht von Lehrern und Schülern wahrgenommen wird. Die Evaluation einer entwickelten Lehrerfortbildung bestätigt unter anderem, dass eine Beschränkung auf die grundlegende Bedienung keinesfalls ausreichend ist und der Bedarf an didaktischer Begleitung enorm ist. Es wird deutlich, dass die Nutzung zwischen den Lehrern stark differiert und die Schüler eine differenzierte Einstellung zu IAT im Physikunterricht haben.
