

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Record Nr. | UNINA990003120950403321 |
| Titolo | La machine policiere / Bertrand des Saussaies. |
| Pubbl/distr/stampa | Paris : Editions du Seuil, \c\1972 |
| Descrizione fisica | 144 p. ; 18 cm |
| Collana | Société / Collection dirigée par Robert Fossaert |
| Disciplina | 19700 |
| Locazione | SE |
| Collocazione | S
19700 SAU |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Record Nr. | UNINA990006797040403321 |
| Autore | Calderini, Simonetta |
| Titolo | Mauritania / Compilers Simonetta Calderini, Delia Cortese, James L.A. Webb Jr |
| Pubbl/distr/stampa | Oxford : Clio Press, c 1992 |
| Descrizione fisica | XVIII, 166 p. ; 21 cm |
| Collana | World bibliographical series ; 141 |
| Disciplina | 016.9661 |
| Locazione | FSPBC |
| Collocazione | COLLEZ. 801 (141) |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

3. Record Nr.	UNINA9910795208103321
Autore	Wolfer Markus
Titolo	Diagnostische Padagogik Als Grundlage Fur Die (innere) Differenzierung Zwischen Lernbehinderung und Hochbegabung
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos, , 2010
ISBN	3-8325-9742-5
Descrizione fisica	1 online resource (334 pages)
Disciplina	371.9
Soggetti	Learning disabled
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20101007
Sommario/riassunto	Long description: Sowohl für hochbegabte als auch Kinder und Jugendliche mit Lernbehinderung findet Lernen derzeit zumeist unter erschwerten Bedingungen statt. Die von der UN-Konvention eingeforderte und in Deutschland als Gesetz bereits verabschiedete Inklusion ist als Postulat zwar richtig, jedoch für ein erfolgreiches gemeinsames Lernen heterogener Gruppen nicht ausreichend. Deshalb wird in diesem Buch eine Diagnostische Pädagogik vorgestellt, die Voraussetzung ist für eine Zusammenführung aller Lerner im Sinne der Inklusion. Sie wird dazu in ihrer Konzeption begründet und ausgeführt. Einbandgestaltung, Gerald Metzger, Bonn