

1. Record Nr.	UNINA990002966310403321
Autore	Istat
Titolo	I bilanci consuntivi degli enti previdenziali : anno 1998 / Istituto nazionale di statistica
Pubbl/distr/stampa	Roma : Istat, 2000
ISBN	88-458-0310-4
Descrizione fisica	53 p. ; 30 cm
Collana	Informazioni / Istat ; 20
Disciplina	352.01
Locazione	MAS
Collocazione	CDI-I-30-00-Pos-2
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	In testa al frontespizio: Sistema statistico nazionale. Istituto nazionale di statistica" Settore pubblica amministrazione

2. Record Nr.	UNISA996206332403316
Titolo	Revista eletronica de historia do Brasil : REHB / Departamento de Historia da Universidade Federal de Ouro Preto ; Departamento de Artes e Humanidades da Universidade Federal de Vicosa
Pubbl/distr/stampa	Juiz de Fora, : Univ., 1997-
Descrizione fisica	Online-Ressource
Disciplina	900 910 940
Soggetti	Zeitschrift
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Gesehen am 13.07.05

3. Record Nr.	UNINA9911015958503321
Autore	Bade Gesine
Titolo	Lehrkräfte im Sachunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit : Unterschätzte Potentiale Politischer Bildung in der Grundschule / Gesine Bade
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2023
ISBN	9783756615933 3756615936
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (0 pages)
Collana	Wochenschau Wissenschaft
Disciplina	320.07
Soggetti	Politik Politikunterricht Politische Bildung Grundschule Lehrkräfte
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Einleitung 1.1 Erkenntnisinteresse 1.2 Begriffe und Konzepte zur Politischen Bildung der Grundschule 1.3 Forschungsstand und Desiderate 2. Theoretische Grundlagen 2.1 Warum Politische Bildung in der Grundschule? Begründungslinien 2.2 Die Marginalisierung Politischer Bildung im Sachunterricht 2.3 Lehrkräfte als Einflussfaktor 3. Methodische Entscheidungen 3.1 Erkenntnisinteresse und Forschungsfrage 3.2 Grundlegende methodische Entscheidungen 3.3 Erhebungsmethode und Durchführung 3.4 Sampling und Feldzugang 3.5 Datenverarbeitung 3.6 Datenauswertung 3.7 Darstellung der Ergebnisse und die Rolle der Forscherin 4. Darstellung und Auswertung der Ergebnisse 4.1 Vorstellungen zur Politischen Bildung 4.2 Erfahrungen mit Politischer Bildung 4.3 Aussagen über das Vorwissen, die Fähigkeiten und Interessen von Grundschulkindern in Bezug auf Politische Bildung 4.4 Belastungsfaktoren – Umstände, die Politische Bildung erschweren oder verhindern 4.5 Politische Bildung stärken 5. Diskussion und Fazit 5.1 Ergebnisse zusammengefasst 5.2 Anschluss an die Erkenntnisse von Kuhn und Hilligen 5.3 Implikationen für die

Sommario/riassunto

Kinder haben ein Recht auf Politische Bildung. Doch häufig werden ihnen politische Themen nicht zugetraut und das Politische ihrer Lebenswelt negiert. Die Berichte der Lehrer*innen in diesem Band geben Einblicke in die vielfältigen Interessen und Fragen von Kindern zu aktuellen und vergangenen Krisen und Konflikten. Die kindlichen Fähigkeiten und wichtigen Potentiale Politischer Bildung werden dabei jedoch weitgehend unterschätzt. Die Gründe dafür sind vielschichtig, wie eine hohe Arbeitsbelastung, Defizite in der sozialwissenschaftlichen Lehramtsausbildung oder fehlende Angebote der Fachdidaktik.