

1. Record Nr.	UNINA990002069280403321
Autore	Parenzan, Pietro
Titolo	Fauna marina : nozioni generali sulla fauna marina dei mari italiani - sistemi di pesca e problemi - elenco dei pesci italiani - biologia marina coloniale - pescosità del Mar Rosso - la vita tra i Coralli / Pietro Parenzan
Pubbl/distr/stampa	Milano : Vallardi, 1931
Descrizione fisica	125 pp. ; 19 cm
Disciplina	591.92
Locazione	DAGEN
Collocazione	61 X B.4/17
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910151846403321
Autore	Lehner Marion
Titolo	Faculty Development : Entwicklung akademischer Lehrkompetenz // von Marion Lehner
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer, , 2017
ISBN	3-658-16505-7
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIX, 381 S. 46 Abb.)
Classificazione	AL 34550
Disciplina	370.15 378.125
Soggetti	Hochschullehrer Einstellungsänderung Lehrplanentwicklung Organisationsentwicklung Hochschuldidaktik Pedagogic Psychology Applied Psychology Personality and Social Psychology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Lehrbezogene Einstellungen als Teil der akademischen Lehrkompetenz -- Entwicklungsziele zur Adressierung und Förderung von Lehrkonzeptionen -- Gestaltungsbeispiel: Entwicklung von Lehrkonzeptionen bei Teilnehmenden -- Evaluationsmöglichkeiten für die Entwicklung akademischer Lehrkompetenz.
Sommario/riassunto	Marion Lehner untersucht, wie Lehrpersonen in der Entwicklung lehrbezogener Einstellungen im Rahmen hochschuldidaktischer Zertifikatsprogramme mithilfe von Visualisierungen, gezielter Konfrontation und Reflexion unterstützt werden können. Die Autorin weist nach, dass die Teilnahme an solchen Programmen den Lehrenden eine subjektiv empfundene Legitimation und Sicherheit verleiht, studierendenzentrierte Lehrformen in ihre Lehrpraxis zu transferieren. Die Studie leistet somit einen umfassenden Beitrag zur Weiterentwicklung von Angeboten des Faculty Development zur

Förderung akademischer Lehrkompetenz. Der Inhalt Lehrbezogene Einstellungen als Teil der akademischen Lehrkompetenz Entwicklungsziele zur Adressierung und Förderung von Lehrkonzeptionen Gestaltungsbeispiel: Entwicklung von Lehrkonzeptionen bei Teilnehmenden Evaluationsmöglichkeiten für die Entwicklung akademischer Lehrkompetenz Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Pädagogischen Psychologie Praktikerinnen und Praktiker in den Bereichen Hochschulentwicklung, Hochschuldidaktik, Entwicklung von Lehrendenausbildungen und Teacher Trainings Die Autorin Marion Lehner forschte und arbeitete von 2012 bis 2015 am Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen im Bereich der Hochschulentwicklung. Seit Anfang 2016 ist sie als Expertin für Faculty Development an der ETH Zürich im Bereich Lehrentwicklung und -technologie (LET) tätig. .
