

1. Record Nr.	UNINA990002022340403321
Autore	Evans, W.H.
Titolo	A catalogue of the American Hesperiidae indicating the classification and nomenclature adopted in the British Museum(Natural History). / W. H. Evans
Pubbl/distr/stampa	London : British Museum Nat. Hist., 1951-1953
Descrizione fisica	3 v. 53 tav. ; 23 cm
Disciplina	595.78
Locazione	DAGEN
Collocazione	61 IV G.7/120-122
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	1 : Group A, Pyrrhopyginae, 92 p. 9 tv. 2 : Groups B-D, Pyrginae. Sect. 1, 178 p. 25 tv. 3 : Groups E-G, Pyrginae. sect.2, 246 p. 53 tv.

2. Record Nr.	UNINA9910786131303321
Autore	Tresoldi Roberto
Titolo	Aprende rapidamente idiomas : Consejos y ejercicios para entender, leer y hablar / / Roberto Tresoldi
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, Spain : , : De Vecchi Ediciones, , 2012 ©2012
ISBN	84-315-5465-7
Descrizione fisica	1 online resource (191 p.)
Disciplina	418/007
Soggetti	Language and languages - Study and teaching Language arts
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Introduccion; Como utilizar este libro; Capitulo 1 Los idiomas y su dificultad; ¿Lenguas diferentes, estructuras diferentes?; Capitulo 2 Los cinco grandes enemigos; No tengo facilidad para aprender idiomas; Soy demasiado mayor para aprender un nuevo idioma; No tengo ocasion de practicarlo; Soy timido y no consigo comunicarme con los extranjeros; No estoy motivado: debo estudiar una lengua por motivos profesionales, pero no me interesa lo mas minimo; Capitulo 3 ¿Que es la lengua y como funciona?; La lengua no se identifica con la escritura El lenguaje no es una institucion solo humana: la compartimos con los animalesLa lengua no es una nomenclatura; La doble articulacion del lenguaje; Un modelo de funcionamiento del lenguaje; Conclusion; Capitulo 4 Lengua, comprension y memoria; ¿Como comprendemos una lengua?; El ejemplo de los ninos en sus primeros anos de vida; Educar el propio oido; Memoria y comprension; Capitulo 5 Reglas de oro para aprender una lengua; ¿De que se compone una lengua extranjera?; ¿Como proceder?; ¿Cuanto tiempo hay que dedicar al estudio?; La cuestion de la maxima exposicion a la lengua Hable, hable, hable (pero haga hablar tambien a los demas)Utilice estrategias de memorizacion; Capitulo 6 Estudiar con las nuevas tecnologias; Los desarrollos mas interesantes; Capitulo 7 Caracteristicas y dificultades de algunas lenguas; Los faciles misterios de la lengua inglesa; El frances, lengua musical y de gran valor cultural

(¡y empresarial!); La precision de la lengua alemana; Los nada faciles misterios de la lengua china; La armonia de la lengua japonesa; La lengua arabe; Una lengua internacional no natural: el esperanto; Una lengua diferente a todas las demas: la lengua de signos
Capitulo 8 Motivacion, concentracion, tiempoLa motivacion; La concentracion; La utilizacion del tiempo; Capitulo 9 Situaciones clave para memorizar y utilizar; La situaciones mas comunes; Notas

Sommario/riassunto

Este metodo, basado en una aproximacion holistica, hace mas rapido y eficaz el aprendizaje de una lengua extranjera. Para ello, utiliza todos los instrumentos que la naturaleza y la tecnica ponen a nuestra disposicion. Se trata de un metodo absolutamente innovador que ensena a adquirir confianza en uno mismo y en la propia capacidad, y a aprovechar las enormes posibilidades de la memorizacion para aprender mediante la accion. Los secretos de este aprendizaje se van desvelando en las lecciones, compuestas por una parte teorica y una practica que ofrecen sugerencias y ejercicios para llevar a ca
