

1. Record Nr.	UNINA990001781790403321
Autore	Italia. Direzione generale della sanità pubblica
Titolo	Relazione al Consiglio Superiore di Sanità intorno agli atti compiuti dall'amministrazione della sanità pubblica dal 1 luglio 1924 al 31 maggio 1925
Pubbl/distr/stampa	Roma : Provveditorato generale dello Stato, 1925
Descrizione fisica	175 ; 30 cm
Disciplina	353.007 7
Locazione	FAGBC
Collocazione	60 MISC. A 6/20
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9911018845503321
Autore	Binici Erkan
Titolo	Religiöse Sozialisation (muslimischer) Jugendlicher in mediatisierter Welt : Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zum Schnittbereich von Medien und Religion / Erkan Binici
Pubbl/distr/stampa	Paderborn, : Brill   Schöningh, 2025
ISBN	3-657-79812-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (0 pages)
Collana	Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft ; 36
Disciplina	220.4/2
Soggetti	Islamische Religionspädagogik Digitalität religiöse Bildung Mediatisierung Diskriminierungskritik Islam und Medien Dokumentarische Methode Empirische Religionsforschung Muslimische Jugendliche slamic Religious Education Digitality Religious Education

Mediatization  
Discrimination  
Islam and Media  
Documentary Method  
Empirical Religious Studies  
Muslim Youth

---

<b>Lingua di pubblicazione</b>	Tedesco
<b>Formato</b>	Materiale a stampa
<b>Livello bibliografico</b>	Monografia
<b>Nota di bibliografia</b>	Includes bibliographical references and index.
<b>Sommario/riassunto</b>	<p>In seiner Studie untersucht Erkan Binici auf Basis von Interviews und der dokumentarischen Methode wie (muslimische) Jugendliche zwischen 12 und 19 Jahren in ihrer alltäglichen Mediennutzung Religion wahrnehmen und deuten. Seine Ergebnisse zeigen, dass die Jugendlichen in ihrem Umgang mit Medien und Religion (in Medien) Selbst- und Weltdeutung verhandeln. Die vorliegende Studie liefert wertvolle Impulse für die (Islamische) Religionspädagogik, Medienpädagogik und Bildungsarbeit. Die Untersuchung leistet einen wichtigen Beitrag zur Gestaltung einer Religionspädagogik, die den mediatisierten Lebenswelten der Jugendlichen gerecht wird und medien- sowie diskriminierungskritische Haltungen fördert, um einen kompetenten Umgang mit den Wechselwirkungen von Religion und Medien in einer pluralen und von Digitalität geprägten Gesellschaft zu ermöglichen.</p>

---