

1. Record Nr.	UNINA990001752160403321
Titolo	Microspores : evolution and ontogeny / edited by Stephen Blackmore, R. B. Knox
Pubbl/distr/stampa	London, : Academic Press, 1990
ISBN	0-12-103458-5
Descrizione fisica	VII, 347 p. : ill. ; 24 cm
Disciplina	581.16 571.82
Locazione	FAGBC
Collocazione	60 571.82 BLAS1990
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910483191803321
Titolo	Bildung und Ungleichheit in Deutschland // herausgegeben von Meike Sophia Baader, Tatjana Freytag
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-14999-X
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (536 pages)
Disciplina	379.260943
Soggetti	Educational sociology Education and state Sociology of Education Educational Policy and Politics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.

## Nota di contenuto

Grundlagen und Rahmungen -- Familie – Kindheit -- Schule -- Hochschule -- Außerschulische Bildung und Weiterbildung -- Durchkreuzungen – Durchquerungen.

---

## Sommario/riassunto

Anliegen des Bandes ist es, aufzuzeigen, wie multifaktoriell Bildungsungleichheit ist. Er kann auch als ein Beitrag der Bildungsforschung zur aktuellen Rückkehr der Kategorie der sozialen Ungleichheit angesichts unübersehbarer gesellschaftlicher Abkoppelungsprozesse gesehen werden. Die herausragende Bedeutung von Bildung für die Lebensperspektiven junger Menschen in Deutschland ist unbestritten. Der Erwerb schulischer und beruflicher Bildungsqualifikationen spielt eine Schlüsselrolle im sozialen Integrationsprozess. Bildungsabschlüsse sind entscheidend für die Chancen auf gesellschaftlich anerkannte Positionen, auch wenn Bildung allein längst kein Garant mehr dafür darstellt. Da sich die Auswirkungen von sozialer Benachteiligung jeweils kumulativ-kontextuell darstellen, werden die Bereiche Familie und Kindheit, Schule und Hochschule sowie außerschulische Bildung und Weiterbildung in den Blick genommen und es wird nach Durchquerungen, Genderaspekten, Intersektionalität und Inklusion gefragt. Der Inhalt • Grundlagen und Rahmungen • Familie – Kindheit • Schule • Hochschule • Außerschulische Bildung und Weiterbildung • Durchkreuzungen – Durchquerungen Die Zielgruppen Wissenschaft (Erziehungswissenschaft, Soziologie, Politik) , Bildungsforschung (Kindheits- und Jugendforschung, Schul- und Hochschulforschung, Ungleichheitsforschung, Intersektionalitätsforschung, Geschlechterforschung) und interessierte Öffentlichkeit Die Herausgeberinnen Dr. Meike Sophia Baader ist Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim. Dr. Tatjana Freytag ist Soziologin, Erziehungswissenschaftlerin und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft der Stiftung Universität Hildesheim. .

---