

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA990001677930403321 |
| Autore | Institut National pour l'Etude Agronomique du Congo Belge |
| Titolo | Au service de l'agriculture congolaise / Institut National pour l'Etude Agronomique du Congo Belge |
| Pubbl/distr/stampa | Bruxelles : Hayez, 1959 |
| Descrizione fisica | 168 p., 1 tav. ; 26 cm |
| Disciplina | 630.712 |
| Locazione | FAGBC |
| Collocazione | 60 378.963 B 4 |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910644033103321 |
| Autore | Huber Sven, Dr. |
| Titolo | Grenzen und Strafe in der Heimerziehung : Eine sozialpädagogische Studie // Sven Huber |
| Pubbl/distr/stampa | Leverkusen, : Budrich UniPress, 2019 |
| ISBN | 9783863884505
3863884507 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (133 pages) |
| Disciplina | 371.042 |
| Soggetti | Regeln
Residential care
Abweichendes Verhalten
Rules
Borders
Sanktionen
Erziehung
Setting limits
Deviance
Fallstudie
Punishment
Qualitative Sozialforschung
Grenzbearbeitung |

Sanctions
Case study
Stationäre Jugendhilfe
Qualitative research

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Das Buch setzt sich exemplarisch und kritisch mit aktuellen (sozial-) pädagogischen Debatten über Grenzen, Grenzsetzung und Strafe in der Heimerziehung auseinander. Ihre wesentlichen Argumentations- und (De-)Legitimationsfiguren sowie ihre Engführungen und Blindstellen werden diskutiert. Im Rahmen einer empirischen Fallstudie werden dann zentrale Dimensionen, Parameter und organisationspezifische Rahmenbedingungen der Grenzbearbeitung herausgearbeitet und in einen systematischen Zusammenhang mit den aktuellen Debatten gestellt. The book deals with current debates in Social Pedagogy on issues of setting limits, doing border and punishment in residential care. Their main arguments and (de-)legitimizing figures as well as their narrowness of perspective and blind spots are discussed. As part of an empirical case study, key dimensions of doing border are then worked out and placed in a systematic relationship with the current debates.
