

1.	Record Nr.	UNINA990001647040403321
	Autore	Singleton, Ralph W.
	Titolo	Nuclear radiation in food and agriculture / Ralph W. Singleton
	Pubbl/distr/stampa	Princeton-Toronto : D. Van Nostrand, 1953
	Descrizione fisica	379 p. ; 24 cm
	Disciplina	581.159 2
	Locazione	FAGBC
	Collocazione	60 543.1 B 30
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910861946903321
	Autore	Mrohs Lorenz
	Titolo	Digitale Kulturen der Lehre entwickeln : Rahmenbedingungen, Konzepte und Werkzeuge // herausgegeben von Lorenz Mrohs, Julia Franz, Dominik Herrmann, Konstantin Lindner, Thorsten Staake
	Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2023
	ISBN	9783658433796 3658433795
	Edizione	[1st ed. 2023.]
	Descrizione fisica	1 online resource (429 pages)
	Collana	Perspektiven der Hochschuldidaktik, , 2524-5872
	Altri autori (Persone)	FranzJulia HerrmannDominik LindnerKonstantin StaakeThorsten
	Disciplina	601
	Soggetti	Technology - Philosophy Educational technology Education - Philosophy Teaching Education Education, Higher Philosophy of Technology Digital Education and Educational Technology Educational Philosophy

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Digitale Kulturen der Lehre entwickeln. Einleitende Verortungen -- Digitale Lehre kultivieren. Rahmenbedingungen -- Digitale Lehr-Lern-Kulturen an Hochschulen innovieren. Konzepte und Gestaltungsmöglichkeiten -- Digitale Tools in die Lehre integrieren -- Im Fokus: Mit Videos in der Hochschullehre arbeiten.
Sommario/riassunto	Die Digitalisierung sowie der damit einhergehende Wandel von Gesellschaft und Arbeitsleben verändern die Anforderungen an Hochschulen, Lehrende und Studierende. Dabei entsteht eine neue Kultur digitaler Lehre mit großen Chancen und Herausforderungen für alle Akteursgruppen. Die Beiträge des vorliegenden Open-Access-Sammelbandes beleuchten die Entstehung digitaler Kulturen in der Hochschullehre und stellen neue Konzepte, Gestaltungsmöglichkeiten sowie Evaluationsergebnisse digitaler Lehr-Lern-Wege vor. Vor diesem Hintergrund werden in den Ausführungen auch digitale Werkzeuge und deren Anwendung sowie Weiterentwicklung in den Blick genommen – sowohl für reine Online-Formate als auch für Mischformen aus digitalen und klassischen Lehransätzen. Die Herausgebenden Lorenz Mrohs ist Projektkoordinator im interdisziplinären Forschungsprojekt „DiKuLe – Digitale Kulturen der Lehre entwickeln“ an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Prof. Dr. Julia Franz ist Inhaberin der Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Prof. Dr. Dominik Herrmann ist Inhaber des Lehrstuhls für Privatsphäre und Sicherheit in Informationssystemen an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Prof. Dr. Konstantin Lindner ist Inhaber des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Prof. Dr. Thorsten Staake ist Inhaber des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik und Energieeffiziente Systeme an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.